

ressourcer; sikrer at der er nogle gode skolebygninger, der ikke er ved at falde fra hinanden, og at der er toiletter til børnene osv.

Så der er mange muligheder for at sætte positivt ind med flere ressourcer, med at gøre en god indsats, og så er det altså vigtigt, at man gør det ud fra en holdning om, at alle skal være med – at det ikke handler om, at der er nogle, vi vil udstøde af fællesskabet eller have væk, men at vi skal have alle med. Og det gælder også om at sikre, at der er lidt ekstra ressourcer til, at forældrene kan få noget støtte til at gå ind i f.eks. foreninger som Brug Folkeskolen, men også på andre måder støtte hinanden i at lave legegrupper, så børnene ikke bare går i skole sammen, men også kommer til at lege sammen; at man får støtte til at lave andre forskellige projekter, der støtter de lokale fællesskaber, for det er altså det, der skal til.

Det er rigtig vigtigt med ekstra ressourcer til daginstitutioner og skoler osv., men vi skal også have os selv med. Forældrene skal være med i det; borgerne skal være med i det, og derfor er det vigtigt, at vi også støtter en lang række af de frivillige initiativer i lokalområderne, fordi de altså er med til at bakke op om integrationen.

Så rigtig gode intentioner; vi ville nok lægge vægten på, hvad der skal til, nogle andre steder og i høj grad på at støtte og opmuntre og få flere ressourcer, fordi vi tror, det er den vej, der virker.

Kl. 22:07

Formanden:

Tak til fru Line Barfod. Så er det fru Mette Frederiksen som ordfører for forslagsstillerne.

Kl. 22:07

(Ordfører for forslagsstillerne)

Mette Frederiksen (S):

Jeg vil gerne starte med at takke for en, synes jeg, udmærket debat om det her forslag. Jeg tror, der kan være grund til at minde om, hvorfor vi fremsætter det her forslag. Det gør vi, fordi vi desværre i Danmark i dag fortsat har store, massive sociale problemer og vi fortsat møder markante udfordringer, hvad angår integrationen af etniske minoriteter. Ghettoiseringen har bidt sig fast. Vi har i dag store almene boligområder, hvor der er en alt for stor koncentration af sociale problemer og mennesker, der af forskellige årsager lever på kanten af samfundet i udsatte livssituationer.

Mange børn klarer sig heldigvis rigtig godt i vores samfund, men vi ser en øget tendens til, at der er store børne- og ungdomsgrupper, der har

og oplever meget svære opvækstbetingelser, som ikke er omfattet af det, vi alle sammen hyl-der, nemlig lige muligheder, og som ofte har en turbulent skolegang med alt for ringe forudsætninger for læring. Samtidig kan vi se, at det i dag ikke er naturgivent, at alle børn, til trods for at de er født og vokset i Danmark, møder første dag i skolen med tilstrækkelig gode danskkompetencer og -forudsætninger.

Vi ønsker et helt Danmark. Vi ønsker ikke et Danmark, der er sort og hvidt, et Danmark, hvor vi lever adskilt fra hinanden, hvor vi ikke bor i de samme boligområder, hvor vores børn ikke er en del af den samme børnekultur, og hvor der er for stor forskel på, hvad det er for en start, vi er i stand til at tilbyde vores børn og unge.

Derfor foreslår vi med det her forslag tre konkrete tiltag, som vi tror vil kunne spille en betydelig rolle i forhold til at sikre en bedre integration. Det handler for det første om, at en række af de kommuner, der har kørt på frihjul igennem årtier og ikke bygget tilstrækkelig mange almene boliger og dermed ikke påtaget sig en tilstrækkelig stor del af det boligsociale ansvar, i fremtiden får bygget flere almene boliger og dermed både påtager sig et boligsocialt ansvar og et integrationsmæssigt ansvar. Den anden del af forslaget handler om, at de fri- og privatskoler, der måtte findes i Danmark, og som i dag har et ikke særlig stort eller et ikkeeksisterende optag af elever med svage danskforudsætninger og -kundskaber, selvfølgelig engagerer sig mere i integrationsprocessen. Og endelig handler den tredje del om, at de alt for mange børn, der, til trods for at de er født og opvokset i Danmark, ikke har det danske sprog som en naturlig del af deres udvikling, får lov til og mulighed for at komme i en vuggestue og i en børnehave i lighed med de fleste andre danske børn for ikke alene at blive en del af et pædagogisk tilbud, som vi tror gavner det enkelte barn, men også for at få en lettere adgang til at lære det danske sprog. Det er det, forslaget handler om.

I dag har vi jo så på stribe hørt ordførere fra de borgerlige partier pludselig hylde det kommunale selvstyre, som man nu har brugt 8 år på at nedbryde. Det kan jo virke lidt paradoksalt, især for os fra SF og Socialdemokratiet, som er stærke tilhængere af det kommunale selvstyre, men som ikke mener, at det kommunale selvstyre skal bruges til, at en række kommuner især nord for København ikke bygger almene boliger. Det har aldrig været ideen med det kommunale selvstyre, at en række kommuner kan melde sig