

Derfor er der en lang række muligheder, en lang række gode eksempler, der kalder på at blive fulgt op for at sikre, at alle børn i Danmark får en god start på livet. Og vi er også enige i, at det er til fordel for at få en god start, også for ens sproglige indlæring, hvis man kommer ud i dag-institutionslivet fra start og ikke går derhjemme. Vi er også enige i, at der er mange steder, hvor man har ladet stå til for længe og skoler er blevet tyngt af elever med for mange sociale vanskeligheder. Vi kan så også se, at der er kommuner, som har formået at løse den opgave.

Derfor tror vi, at det, der skal til, er det, som vi i fællesskab fra oppositionens side foreslog for nogle timer siden i forespørgselsdebatten, nemlig en samlet helhedsorienteret indsats, hvor vi i fællesskab med kommunerne og de almene boligselskaber får løst den her opgave, så vi i 2015 ikke har udsatte boligområder, der skal løse og trække alt for stort socialt læs.

Selv om vi så måske ikke er enige i alle de konkrete midler, der er foreslået her, og vi også har nogle forlig, der berører nogle af punkterne, så ændrer det ikke på, at vi til fulde deler de intentioner, der ligger om at sikre, at vi får givet en langt mere målrettet og tidlig og integreret og tværgående indsats, end vi ser i dag, til gavn og glæde for den næste generation af børn, som forhåbentlig ikke skal være i lige så stor risiko for at blive marginaliserede som de 47.000, der blev beskrevet i regeringens seneste rapport.

Kl. 22:02

#### Formanden:

Tak til hr. Morten Østergaard. Der er ingen, der har bedt om korte bemærkninger. Så er det fru Line Barfod som ordfører.

Kl. 22:03

(Ordfører)

#### Line Barfod (EL):

Enhedslisten deler også intentionerne i forslaget her. Vi mener, det er rigtig vigtigt, at vi gør en stor indsats, for at alle har mulighederne for at være en del af et fællesskab, og for at vi ikke får en meget skarp opdeling af, hvem der bor hvor, hvem der leger med hvem, og hvem der overhovedet lærer hinanden at kende. Så vi mener i den grad, at der er brug for at sikre, at vi har blandede boligområder.

Vi mener, det er fuldstændig oplagt, at man giver mulighed for – nu hvor der er mange, mange tusinde tomme ejerboliger, der er bygget her i forbindelse med bygeboomet, hvor man troede, man kunne tjene penge på hvad som helst – at de bliver omdannet til almene boliger,

så man dér kunne få nogle gode billige boliger, som folk kunne flytte ind i, så man fik brudt nogle af de ghettoer, der er blevet dannet af folk med rigtig mange penge, der har overtaget en række af de boliger, som er blevet solgt.

Vi mener ligeledes, at man skal se på nogle de ghettoer, der er dannet oppe i Nordsjælland af folk, der har meget ens økonomiske forhold, meget ens boligstandard, og i øvrigt også på de områder, hvor der er problemer med, at børnene kommer i børnehave og har meget svært ved at tale dansk, men taler noget lettisk eller filippinsk, eller hvad sprog, deres au pair nu taler. Det er der bestemt behov for at prøve at se nærmere på.

Men der er selvfølgelig også behov for at se på, hvad vi gør i forhold til skoler og daginstitutioner osv. Der har vi jo haft rigtig stor succes på sin vis med at få rigtig mange børn i vuggestue og børnehave ved at sikre nogle gode vilkår, ved at have nogle gode sundhedsplejersker, der kommer ud og opsøger familierne og fortæller dem om tilbuddene osv. Men det kræver altså, at vi sikrer, at man har råd til at have sine børn i daginstitution, og der er regeringens privatisering af børneområdet et stort problem, for når man ikke længere kan være sikker på at have økonomisk friplads – hvis man ikke har råd til at betale – så får vi altså dér en opdeling af børnene i de fattige og de rige børn, og det modvirker den integration, som regeringen ellers påstår den går ind for.

Der er også brug for ekstra ressourcer i de vuggestuer og børnehaver, der har en del socialt udsatte børn, som har forældre, der ikke er særlig gode til dansk, og hvor pædagogerne nogle gange er det første møde, de har med danskere. Så er der brug for ekstra ressourcer til, at pædagogerne har tid til at tale med forældrene osv. Hvis man sætter det af, tror jeg ikke, man behøver alle de her tvangsforanstaltninger, som forslaget lægger op til. Jeg tror, at med gode ressourcer og rigtig god udveksling af gode erfaringer om, hvordan man gør, så vil vi kunne komme rigtig langt.

På samme måde er der rigtig gode erfaringer med at give ekstra ressourcer til skolerne, så man dér kan tiltrække mange forskellige børn. Det er i høj grad det, man gjorde i Københavns Kommune for nogle år siden, hvor man også støttede foreningen Brug Folkeskolen, der gør et kæmpearbejde for at få flyttet børn over. Men det kræver altså, at man så følger op og holder fast og bliver ved med at sikre, at der er gode