

kan få lov til at stille deres spørgsmål efterfølgende.

Det er først hr. Morten Bødskov til økonomi- og erhvervsministeren, værsgo.

Kl. 13:02

Spm. nr. US 146

Morten Bødskov (S):

Tak for det. Jeg skal gøre det relativt kort.

I dag er topheden i Danmarks Radio, at vores folkeskoler er i så ringe stand, at indeklimaet er helt forfærdeligt, eleverne lærer ikke noget – ikke nok i hvert tilfælde – og de sakker bagud. Arbejdstilsynet har jo undersøgt vores folkeskoler og givet påbud om forbedringer på 250 af vores ca. 1.300 folkeskoler. Jeg tror, eleverne venter i spænding på at høre, hvad konsekvensen er af, at økonomi- og erhvervsministeren og den konservative formand nu mener, at den offentlige sektor har for ringe vilkår. Det samme tror jeg også gælder folkeskolelærerne. En tredjedel af lærerne mener, at de er stressede.

Spørgsmålet er, nu når økonomi- og erhvervsministeren og den konservative formand har sagt, at der ikke skal flere penge til den offentlige sektor, om det ikke godt kunne handle om penge. Kunne det ikke være sådan, når man har nedprioriteret folkeskolen, for så vidt angår investeringer, dramatisk under den her regering, og når man kan se, at Kommunernes Landsforening netop har offentliggjort en rapport, der peger på, at der er behov for ekstra investeringer for 5 mia. kr., at der er en sammenhæng mellem nedslidning af den offentlige sektor, de dårlige forhold for eleverne, de stressede arbejdsvilkår for lærerne og det faktum, at økonomi- og erhvervsministeren og Det Konservative Folkeparti, hver eneste gang de ser en femøre, kræver den til skattelettelse og ikke vil investere den i en bedre offentlig sektor?

Kl. 13:03

Formanden:

Ministeren.

Kl. 13:03

Økonomi- og erhvervsministeren (Lene Espersen):

Jeg vil gerne sige, at det, der selvfølgelig er helt afgørende for Danmark og for de danske borgere, er, at der er orden på dansk økonomi. Derfor har denne regering også videreført den økonomiske politik, som Socialdemokratiet og Det Radikale Venstre stod for i 1990'erne. Den såkaldte 2010-plan blev gjort til en 2015-plan, som bety-

der, at der bliver sat nogle rammer op for, hvad vi har råd til at investere i. Den plan står jeg naturligvis helt og fuldt bag, og jeg tror, det er at foregøgle vælgerne, at man har nogle penge, som man rent faktisk ikke har, hvis det er sådan, at man forsøger at sige, at der er plads til at bruge meget mere.

Men jeg vil sige, at det udspil, jeg er kommet med i weekenden, er et meget helhjertet ønske om, at der vil være politisk tilslutning til at prøve at give mere frihed tilbage til de offentligt ansatte, så man skaber større arbejdsglæde. Jeg tror nemlig, det er helt afgørende, uanset om man er SOSU-assistent eller man er folkeskolelærer eller man er skoleleder, at man har indflydelse på sin arbejdsdag, og at man føler, at det, at man gør sig umage og tager nye initiativer, rent faktisk er noget, der også kan betale sig.

Derfor er min tanke faktisk den, at man godt kan gøre den offentlige sektor bedre og mere attraktiv, uden at man nødvendigvis behøver at komme rendende med det, der altid er venstrefløjens dogme: flere penge, flere penge, flere penge. Jeg tror faktisk, at arbejdsglæde primært handler om noget helt andet. Det handler faktisk om, hvis ens job er at hjælpe ældre mennesker med pleje, at have mulighed for at indrette dagligdagen lidt mere fleksibelt, end det i dag er tilfældet, og det er altså ikke nødvendigvis et spørgsmål om flere penge.

Kl. 13:05

Formanden:

Hr. Morten Bødskov.

Kl. 13:05

Morten Bødskov (S):

Så må man jo bare konstatere, at alt det, som økonomi- og erhvervsministeren, godt nok som konservativ partiformand, fyldte medierne med her i weekenden, er der reelt intet i. Det er lige så varm luft som den varme luft, der giver folkeskolelærerne ondt i hovedet, når de forsøger at undervise børnene.

Jeg tror sådan set, at folkeskolelærerne er meget interesserede i at undervise eleverne. De vil gerne have, at de bliver dygtigere, og at de bliver bedre, men de får ondt i hovedet af at bevæge sig ind i klasselokalerne, fordi den her regering har skåret ned på folkeskolen og ikke har gjort det muligt at forbedre indeklimaet. Arbejdstilsynet har givet 250 påbud til folkeskoler om, at indeklimaet skulle forbedres. Hvordan kan økonomi- og erhvervsministeren så forklare denne folkeskolelærer, der som konsekvens af regeringens politik får ondt i hovedet, at det