

skal andet end at lære at læse og skrive og regne i skolen. De skal faktisk lære nogle flere ting end lige netop de rent faglige, som vi har sat rigtig meget fokus på de senere år. Vi risikerer jo at komme til at skabe en ret ensidig instrumentalisering af skolens opgave, hvis ikke vi som politikere hele tiden husker også at forlange de forventninger opfyldt, som også står formuleret i folkeskoleloven om den demokratiske dannelse og om den måde, vi er sammen på, om den måde, vi lever sammen på i hverdagen i en folkeskole.

Jeg vil slutte med at sige, at der er træk i tiden, som bekymrer mig rigtig meget. Jeg kender et barn i 2. klasse, hvis forældre i januar måned fik et spørgsmål af klasselæreren, om de nu var sikre på, at vedkommende elev var anbragt på den rigtige skole. Det var et udtryk for, at denne elev ikke kunne læse særlig godt på det tidspunkt i januar i 2. klasse, og så kan man spørge, om det er den folkeskole, eleven skal gå på, eller vedkommende skal et andet sted hen. Det er et udtryk for en ensidighed – i hvert fald nogle steder – som jeg synes vi skal tage højde for i den måde, vi taler om kravene til folkeskolen på.

Kl. 21:36

**Den fg. formand (Jens Vibjerg):**

Tak til den radikale ordfører. Så er det fru Pernille Vigsø Bagge som ordfører for forslagsstillerne.

Kl. 21:37

(Ordfører for forslagstillerne)

**Pernille Vigsø Bagge (SF):**

Det er godt og vel 2 år siden, SF havde ministeren i samråd om mobning i folkeskolen. Allerede dengang bedyrede ministeren, at der var mange initiativer på bedding, og at der blev gjort en masse, og allerede dengang annoncerede SF, at vi ville fremsætte et beslutningsforslag om lovgivning på det her område, fordi vi syntes, det så ud, som om de initiativer, der trods alt var sat i gang, ikke virkede optimalt. Der skete så det, at S sidste år fremsatte et glimrende forslag om bekæmpelse af mobning, et glimrende forslag, som SF også støttede. Siden er der så sket det, at ministeren har sat flere kampagner i værk og nu også er gået med til at lave lovgivning på det her område, som vi kan se i dag i L 186.

Jeg er meget glad for, at SF også dengang satte fokus på det her problem, for i tiden, der er gået, har vi igen og igen skullet være vidner til nogle grimme sager rundtomkring i det danske

skolelandskab – både mobning elever imellem og mobning fra elev til lærer, ja, det kan sågar også være sket fra lærer til elev, det kan man ikke udelukke.

Det er ganske rigtigt, hvad der også er blevet sagt her, at det handler om kulturforandring på den enkelte skole, hvis der er en dårlig trivsel, hvis der er en dårlig stemning, og hvis det er tendens til mobning. Og det er svært at lovgive sig ud af det her, men vi kan i hvert fald indskærpe, at det er helt uacceptabelt, at nogle børn vokser op med en skolegang, der præger hele deres liv, fordi deres selvtilid og deres selvværd bliver pillet fuldstændig fra hinanden, og fordi der ingen voksne er til at gribe ind over for de overgreb, der desværre somme tider sker i folkeskolen.

Jeg synes, det er meget, meget væsentligt at påpege, at når voksne har det her ansvar, skal de ikke – som den tidligere skolelederformand sagde – verfe det her problem væk med ordene om, at alle børn skal kunne tåle at blive drillet, det er en del af det at være barn, det er en del af det at gå i skole. Og bevares, jo, humor er en vigtig del af livet, og man har også fundet ud af, at børn, der har en veludviklet humor, forsvarer sig bedre mod mobning. Men det kan jo ikke passe, at man som ansvarlig skoleleder eller lærer skal kunne affeje det her problem med mobning i folkeskolen med, at det er noget, man ligesom må gå igennem som en del af barndommen.

Jeg er glad for den velvilje, der trods alt har været over for det her forslag. Jeg fornemmer, at samtlige partier anser det her for at være et væsentligt problem, som vi også skal holde øje med her fra Folketinget. Jeg ser frem til at holde øje med, om intentioner i L 186 også bliver opfyldt og overholdt, og hvis de ikke gør det, kan jeg garantere, at SF står her igen med et beslutningsforslag. Tak.

Kl. 21:40

**Den fg. formand (Jens Vibjerg):**

Tak til ordføreren for forslagsstillerne.

Da der ikke er flere, som har bedt om ordet, er forhandlingen sluttet.

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg dette som vedtaget.

Det er vedtaget.