

om, at man skal udarbejde antimobbestrategier på de enkelte skoler, og at skolerne skal udarbejde tydelige adfældsregler og værdigrundlag for opførsel på skolen. Det synes vi er ganske udmærket, og det er også noget af det, som vi bl.a. har talt om i folkeskoleforligskredsen, og det bliver jo også vedtaget i Folketinget inden sommerferien.

Så der er fokus på, at vi skal gøre noget for at bekæmpe mobning, og vi vil fra Dansk Folkepartis side meget gerne være med til at gøre noget yderligere. Vi vil heller ikke udelukke – det bliver ikke med det her forslag – at der på sigt kan blive udformet nogle sanktionsmuligheder over for skoler, som ikke gør tilstrækkeligt for at modarbejde mobning. Det vil vi heller ikke udelukke. Det bliver ikke lige nu og her, men det kan være, at det på sigt bliver en mulighed.

Jeg vil også sige, at jeg synes, at det er væsentligt at få med i debatten, når man taler om, hvordan man kan bekæmpe mobning, at man hele tiden arbejder på at sikre disciplin på den enkelte skole og disciplin i den enkelte klasse, for jeg mener faktisk også, at det er en vigtig forudsætning for, at man kan have en velfungerende klasse, og at man kan have velfungerende forhold mellem eleverne. De skal selvfølgelig også vide, at der er nogle rammer for god opførsel, og overtræder de de rammer, overtræder de de grænser, kan det selvfølgelig også have nogle konsekvenser i form af disciplinære sanktioner iværksat fra skolens side over for de elever, som møber andre.

Med de bemærkninger afviser Dansk Folkeparti beslutningsforslaget fra Socialistisk Folkeparti.

Kl. 21:26

**Den fg. formand (Jens Vibjerg):**

Tak til Dansk Folkepartis ordfører. Så er det fru Charlotte Dyremose som ordfører for De Konservative.

Kl. 21:27

(Ordfører)

**Charlotte Dyremose (KF):**

Jeg synes – og det her skal absolut tages positivt – at det her er et af de forslag, som, om jeg så må sige, er med til at berettige, at der også er en opposition. Det mener jeg på den måde, at sådan et beslutningsforslag jo giver en god anledning til endnu en gang at få understreget væsentligheden af debatten om mobning, at vi hele tiden gør opmærksom på, at det her er noget, vi bredt i Folketinget er meget på vagt over for.

Som jeg også sagde i min tidligere ordførertale til L 186, er en del af de ting, der ligger i det her beslutningsforslag, jo allerede på vej gennem Folketingssalen via et lovforslag, som vi nu netop har kunnet konstatere at der vil være et flertal for at gennemføre. At der laves et værdiregelsæt, er netop et af de steder, der er med til at understrege og udbygge skolebestyrelsens kompetencer.

Jeg synes også, det er vigtigt at pointere, at elever og forældre skal orienteres om skolens ordensregler ved hvert skoleårs begyndelse, netop for at gøre opmærksom på, at der skal være et sådant regelsæt. Derfor kan man sige, uagtet at vi fra konservativ side afviser at støtte beslutningsforslaget bl.a. med den begrundelse, at mange af de ting, der ligger i det, allerede er i gang, og at det selvfølgelig er en løbende proces, at det faktisk er vigtigt, at vi løbende har den debat. Det er selvfølgelig et spørgsmål om, at vi bedst løser mobbeproblemer lokalt på den enkelte skole. Det er lærerne, skolebestyrelserne, skolelederne, der konkret på den enkelte skole er bedst rustet til at tage hånd om de her ting. Det er lærerne, der hver eneste dag har omgang med eleverne og kender dem bedst. Det er skolebestyrelsen, der kender den elevgruppe, den elevsammensætning, der er på den enkelte skole. Jeg er stensikker på, at der er stor forskel på, hvordan man skal løse forskellige mobbeproblemer på forskellige skoler med forskellige elevgrupper. Derfor kan vi ikke lave en facitliste herinde, og det skal vi heller ikke. Men vi kan holde skolerne fast på, at det her er væsentligt, og vi kan holde kommunalbestyrelserne fast på, at det her er væsentligt. Vi kan gøre det både ved at italesætte det, som vi også kommer til ved en anledning som den her, men jo altså også ved indskærpelse af det lovgrundlag, som man lokalt skal arbejde på. Derfor er det netop vigtigt, at vi har debatten også med beslutningsforslag, der ikke nødvendigvis bliver vedtaget, fordi det skærper opmærksomheden.

Flere ordførere har været inde på de mange tiltag, der bliver taget og løbende bliver taget, og der kommer også flere tiltag. AKT-lærerne er blevet nævnt som en virkelig god kompetence på skolerne, noget, som vi håber bliver udbredt endnu mere i de kommende år. Så det er jo i det hele taget vigtigt på et område som det her, hvor meget af det virkelig kommer an på den gode og kompetente persons tilstedeværelse. Hvordan konflikter bliver løst i klassen, er jo utrolig afhængigt af de dygtige mennesker, der skal arbej-