

Til fru Christine Antorinis bemærkninger før om ændringer på folkeskoleområdet kunne jeg jo fristes til at sige, at hvis vi nu også gjorde rammerne for holddannelse mere fleksible på folkeskoleområdet, kunne det også være, at man i folkeskolen kunne give nogle gode muligheder for, at eleverne i en større del af tiden kunne undervises på nogle mindre hold, og man dermed også med fordel kunne have forskellige holdstørrelser på folkeskoleområdet.

Men nu har vi den mulighed i gymnasiet, på de gymnasiale uddannelser, og så lad os da for pokker fastholde, at vi skal slippe skolerne fri og ikke binde dem på hænder og fødder.

Vi kan derfor ikke støtte forslaget.

Kl. 20:44

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Tak til den konservative ordfører. Så er det fru Marianne Jøved som ordfører for Det Radikale Venstre.

Kl. 20:45

(Ordfører)

Marianne Jøved (RV):

Tak. Det Radikale Venstre er som bekendt ikke medforslagsstiller på dette beslutningsforslag, selv om vi har fået tilbuddet. Vi vil gerne kvittere for at have fået tilbuddet. Men når vi ikke er med, er det, fordi vi gerne vil understrege vigtigheden af at have en fleksibilitet på de enkelte uddannelsessteder og have en forventning om, at ledelsen – i det her tilfælde er det rektor – kan tage ansvar for de løsninger og prioriteringer, der resulterer i en given klassekvotient. Vi mener til gengæld, at der bør være meget åbenhed om begrundelserne for, hvorfor en rektor vælger at gøre, som han eller hun gør i den konkrete situation, og derfor bør man opfordre rektorerne på gymnasiet, hf, htx eller htx til at gøre rede for deres valg og prioriteringer på uddannelsesstedets hjemmeside. Så kan man få en begrundet diskussion om, hvorvidt den prioritering har været hensigtsmæssig på det enkelte uddannelsessted.

Men hele dette set-up handler selvfølgelig også om, at der er midler til stede til at drive det almene gymnasium, htx, htx og hf på en rimelig måde. Det kunne vi diskutere på mange andre måder end ud fra klassekvotienten, og det mener jeg faktisk vi skal gøre. Jeg synes selv, at undervisningsministeren har lagt op til det, inspireret til det ved at fremhæve lærertimer pr. elev, eller hvordan det nu er de forhold skal gøres op. Det vil vi gerne fra Det Radikale Venstres side være med til. Ikke fordi vi har en eller anden be-

stemt nøgle, men fordi det kan være relevant at se på en udvikling af den type forhold og så diskutere ud fra det.

Jeg indrømmer også gerne, at vi jo har haft den her diskussion og drøftet det i forbindelse med gymnasiereformens tilblivelse, og der var årsagen til, at Enhedslisten valgte at gå fra forligskredsen – det var i hvert fald en af årsagerne til det – at vi ikke kunne blive enige om at lægge et loft over klassekvotienten. Når vi ikke kunne det, var det, fordi vi mente, at de regelsæt, vi udarbejdede i forbindelse med valghold m.v., var tilstrækkelige til at sikre, at kvaliteten og finansieringen efter gymnasiereformen ville være rimelig. Men det er jo snart nogle år siden, og derfor kan det være relevant at se på det igen. Det var også her, vi blev enige om at fortsætte med at have den mulighed, der går ud på, at de store gymnasier er med til at finansiere de små gymnasier, som vi plejer at kalde udkantsgymnasierne, ved at flytte midler fra de store til de mindre gymnasier.

Summa summarum, jeg indrømmer, at Det Radikale Venstres holdning på det område jo ikke er konsekvent, fordi vi mener, at der skal være et loft i folkeskolen. Det mener vi, fordi folkeskolen har en helt anden type opgave, end ungdomsuddannelserne har; bl.a. er det et krav, at den offentlige skole, altså folkeskolen, børneskolen, skal være for alle børn. Det vil sige, der er tillagt nogle ekstra opgaver, kan man vistnok kalde det, i at skulle rumme den differentiering af elever, som folkeskolen skal. Til gengæld er vi altså indstillet på at prøve at se på andre måder at følge ressourceudviklingen på gymnasiet og ungdomsuddannelserne som sådan på, det synes jeg kunne være ganske interessant, og vi kan jo i løbet af sommeren overveje, hvordan vi kan stille nogle spørgsmål til ministeren, så vi får det klarlagt i løbet af efteråret, og så vi har et andet grundlag at diskutere på end klassekvotienten.

Kl. 20:48

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Tak til den radikale ordfører. Så er det hr. Per Clausen som ordfører for Enhedslisten.

Kl. 20:49

(Ordfører)

Per Clausen (EL):

Jeg synes også, det er positivt, at der er kommet meget klare tilkendegivelser fra ministeren og fra Venstres ordfører om, at man synes, det kan være relevant at diskutere forholdet mellem elever og lærere, altså hvor mange lærertimer der