

der 24 elever, og det stiger så til 25,6, 25,6 til 26,8. Det er rigtigt, at der så sker et lille fald til 26,5. Det er et gennemsnit, og man har målt på klassekvotienten i forhold til dansk. Så står der i øvrigt en masse om usikkerheder, men tendensen er klar: Det stiger, og så er der et meget lille fald til sidst.

Det er den samme tendens, hvis vi tager hf: fra 21 til 24,3 til 23,5 til 26,5 og et lille fald til 26,1.

Tendensen er helt klar: Det stiger inden for de forskellige områder. Så kan man jo sige, at man er tilfreds med, at det stagnerer på et højt niveau, og jeg vil så høre, om det er det, som undervisningsministeren i virkeligheden prøver at sige til os.

Kl. 20:11

Anden næstformand (Søren Espersen):
Ministeren.

Kl. 20:12

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Jeg vil minde om, at man skal tage hhx med, når man taler om de gymnasiale uddannelser, og jeg vil minde om, at ungdomsuddannelserne alt i alt i forbindelse med kommunalreformen jo ikke blev berøvet ressourcer. Det, vi skal se på, er altså ikke klassestørrelser. Det er helt i orden at sammenligne danskhold, men der er jo andet end danskhold på gymnasierne, og det kan være, at man har prioriteret lidt anderledes. Så jeg vil altså anbefale lærertimer pr. elev eller noget andet, som har med ressourceforbruget at gøre, frem for at stirre sig blind på klassestørrelserne.

Jeg skal slet ikke bestride de tal, der blev nævnt for danstkimer. Dem kan jeg godt huske.

Kl. 20:12

Anden næstformand (Søren Espersen):
Fru Christine Antorini.

Kl. 20:12

Christine Antorini (S):

Nu er det jo ikke os fra Socialdemokraterne, der har valgt at undersøge gennemsnittet for dansk. Det er det, Undervisningsministeriet har valgt at sende til udvalget.

Undervisningsministeren bliver ved med at sige: Jamen se dog på tallene for hhx på handelsegymnasiet, og det vil jeg gerne, for det topper nemlig med et langt højere gennemsnit i klassekvotienter end de andre. De tal, man har, er, at det fra 2005 til 2006 steg fra 29,9 til 30,2 til 30,3, og så er det rigtigt, at der kommer et fald, som man skønner her det sidste år – for det har man et tal på, der hedder 28,9. Men uanset hvad er det langt det højeste sammenlignet med alle de gymnasiale uddannelser. Og det er jo også på

hhx, at vi har hørt om de her eksempler med 35 og 36 elever i klasserne. Er det tilfredsstillende?

Kl. 20:13

Anden næstformand (Søren Espersen):
Ministeren.

Kl. 20:13

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Jeg tror, at jeg har svaret særdeles grundigt, når det gælder dette med, at der kan være 36 eller, som jeg nævnte, 40 i en klasse. Jeg synes, at jeg har argumenteret både klart og pædagogisk.

Så var det dejligt at få tallene for, at vi har fået et fald i klassekvotienten på hhx.

Kl. 20:13

Anden næstformand (Søren Espersen):
Hr. Per Clausen for en kort bemærkning.

Kl. 20:13

Per Clausen (EL):

Nu er tallene jo nævnt, og de gør ikke noget indtryk på ministeren, og det ville jeg heller ikke have forventet. Jeg har nogle års erfaring med ministeren og ved, at det kan være svært at trænge igennem.

Jeg vil bare spørge ministeren om en af de ting, han sagde som et eksempel på, at det her med klassestørrelserne ikke var noget problem, nemlig at man heller ikke havde maks. holdstørrelser på universiteterne. Skal det forstås sådan, at undervisningsministeren mener, at der sådan er en direkte sammenhæng mellem de pædagogiske principper og undervisningsformer på gymnasierne og dem på universiteterne?

Kl. 20:14

Anden næstformand (Søren Espersen):
Ministeren.

Kl. 20:14

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Nej.

Kl. 20:14

Anden næstformand (Søren Espersen):
Hr. Per Clausen.

Kl. 20:14

Per Clausen (EL):

Så må man vel også konstatere, at undervisningsministerens henvisning til det er meningsløs i den her sammenhæng, og at det, der står tilbage, er det, som også er fremgået under tidligere spørgsmål, nemlig at der under den her regering har været en stigning i klassestørrelserne, og at det selvfølgelig har konsekvenser for undervisningen i gymnasierne, fordi det jo ikke er de samme pædagogiske principper, man bruger