

godt nok, at der er op mod 20 pct. i de gymnasiale uddannelser, som ikke fuldfører. Vi skal have endnu flere til at fuldføre, og derfor er det vigtigt, at vi får undersøgt, hvorfor nogle falder fra, hvor de falder hen, og hvad skolerne kan gøre for at forhindre frafald, og især, hvad vi kan gøre, for at de, hvis de falder fra, så starter på noget andet.

Hermed vil jeg understrege, at regeringen absolut ikke er ligeglad med et frafald eller med, at der er nogen, som ikke klarer sig igennem; tværtimod. Vi skal bare ikke bruge forkerte midler, og det er det, SF vil gøre med dette forslag.

Kl. 20:07

**Anden næstformand (Søren Espersen):**

Der er lige en enkelt bemærkning. Fru Nanna Westerby.

Kl. 20:07

**Nanna Westerby (SF):**

Det, der jo bekymrer forslagsstillerne, er, at vi år efter år har set, at der kommer stadig flere elever i klasserne, og det er jo lige præcis den udvikling, som gør, at vi føler, at vi på et eller andet tidspunkt simpelt hen må sætte foden ned. For selvfølgelig betyder det noget for eleverne, hvor meget tid de har med deres lærere; det er i øvrigt det, man får at vide af både rektorer, lærere og elever selv, at selvfølgelig betyder det noget for eleverne, hvor meget tid de har med læreren. Så derfor jeg har to spørgsmål til ministeren.

Det første, jeg gerne vil høre, er, om det ikke bekymrer ministeren på en eller anden måde, at der år efter år kommer flere elever i klasserne. Jeg ved, at ministeren på et tidspunkt har udtalt sig kritisk om klassekvotienterne på handelsskolerne, og at de måske var blevet lidt for høje. Så bekymrer det ikke ministeren, at de år efter år stiger?

Det andet spørgsmål er: Er der en smertegrænse et eller andet sted? Hvad, hvis der sidder 40 elever i klassen i gennemsnit?

Kl. 20:08

**Anden næstformand (Søren Espersen):**

Ministeren.

Kl. 20:08

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg må dementere, at der år efter år er kommet flere og flere elever i klasserne. Og det hjælper jo ikke noget at sige det to gange. Hvis vi medregner hhx, tæller dem med, de er jo ligeværdige gymnasiale uddannelser – og det ved jeg godt at SF ikke gør; for SF er gymnasiale uddannelser på erhvervsskoler en by i Sibirien – kan vi se, at der år efter år er blevet færre elever i gennemsnit

pr. lærer eller pr. lærertime, for det er jo det, vi skal tælle, og ikke stamklasser, som jeg gjorde opmærksom på.

Kl. 20:09

**Anden næstformand (Søren Espersen):**

Fru Nanna Westerby.

Kl. 20:09

**Nanna Westerby (SF):**

Jeg synes godt nok, at det er en lidt arrogant påstand at sige til os, at vi er ligeglade med erhvervsskolerne – kommende fra den minister, der lige har været med til at tage rigtig mange penge fra ungdomsuddannelserne, hvilket særlig har ramt erhvervsskolerne rigtig hårdt.

Men det er jo ikke rigtigt, hvad ministeren siger. Altså, vil ministeren afvise, at det faktisk var umuligt i 1998 og 2001 at finde klasser med 36 elever i de gymnasiale uddannelser og på ungdomsuddannelserne? Der var bare ikke så mange elever i klasserne. Der eksisterede ikke klasser med 36, 37 eller 38 elever, som vi ser i dag.

Derfor vil jeg godt gentage mit spørgsmål til ministeren: Er der en smertegrænse et sted? Altså, hvis udviklingen fortsætter år for år, vil ministeren så føle, at man på et eller andet tidspunkt bliver nødt til at skride ind, fordi det alligevel bliver for meget?

Kl. 20:10

**Anden næstformand (Søren Espersen):**

Ministeren.

Kl. 20:10

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Det er flov og falsk retorik at blive ved med at snakke om, at der år efter år efter år kommer flere i klasserne. Og det er også flov og falsk retorik at påstå, at vi tager fra ungdomsuddannelserne. Det gør vi altså ikke. Jeg har selv nævnt et eksempel på en hf-klasse med 40 elever, og jeg har beskrevet, hvordan det kan køre med mulighed for at dele klassen en del af tiden. Det, man skal måle, er lærertimeforbruget pr. elev eller standarden pr. elev eller kroner pr. elev. Hvis man gør det, kan man dementere fru Nanna Westerbys påstande.

Kl. 20:11

**Anden næstformand (Søren Espersen):**

Fru Christine Antorini for en kort bemærkning.

Kl. 20:11

**Christine Antorini (S):**

Jeg var lige nødt til at finde Undervisningsministeriets svar vedrørende udviklingen i klassestørrelser. Det har jeg fundet, og nu tager vi bare stx, det almene gymnasium, for 2003-04. Der er