

teter og systemeksport af uddannelseskoncep-  
ter.

Det, lovforslaget går ud på, er i al sin enkel-  
hed, at vi skal kunne konkurrere på lige vilkår  
med de bedste uddannelsesinstitutioner i ver-  
den. De sidste hindringer bliver fjernet, så dan-  
ske erhvervsrettede uddannelsesinstitutioner  
kan udbyde uddannelser i udlandet. Det er af-  
gørende, at de godkendte danske uddannelser,  
der vil blive udbudt, er af høj kvalitet. Derfor  
skal udbuddet godkendes af ministeren, og der  
vil være en akkreditering, der også sikrer kvali-  
teten.

Venstre støtter lovforslaget.

Kl. 19:23

**Anden næstformand** (Søren Espersen):

Tak til ordføreren. Så er det Socialdemokraternes  
ordfører, fru Christine Antorini.

Kl. 19:23

(Ordfører)

**Christine Antorini** (S):

Fra Socialdemokraternes side synes vi ligesom  
Venstres ordfører, at der er en række vigtige  
grunde til, at de meget gode uddannelser, vi har  
i Danmark, også skal kunne bruges i udlandet.  
Jeg vil derfor ikke gentage de synspunkter, som  
Venstres ordfører havde om det, for vi er en del  
af det samme ønske om, at vi kan bruge den vi-  
den, vi har i landet, så aktivt som muligt i for-  
hold til en global verden.

Vi er derfor også i udgangspunktet positive  
over for intentionen i det lovforslag, der ligger  
her, men det har vist sig, bl.a. fordi forslaget er  
blevet fremsendt så sent, at der også er kommet  
høringssvar sent, at der er tilsvarende lovforslag  
i Videnskabsministeriets regi, hvilket også tidli-  
gere blev nævnt, som også går ind på nogle af de  
samme områder, nemlig hvordan man kan etab-  
lere danske uddannelser i udlandet på den bedst  
mulige måde.

I den diskussion, der har været i de hørings-  
svar, der ligger, har det vist sig, at der er to pro-  
blemstillinger, som vi fra Socialdemokratiets  
side gerne vil have belyst nærmere, før vi kan  
give en endelig tilkendegivelse, herunder om  
der er behov for nogle eventuelle ændringsfor-  
slag til det lovforslag, der ligger her.

Jeg vil gerne gøre lidt rede for, hvad det er  
for en diskussion, vi synes det er vigtigt vi er op-  
mærksomme på i det videre udvalgsarbejde om  
lovforslaget.

Hvis man ser på det forslag, som der er på  
Videnskabsministeriets område, og som altså  
omhandler universiteterne, sammenlignet med

det lovforslag, der ligger her i Undervisningsmi-  
nisteriets regi, og som omhandler akademi- og  
professionsuddannelserne, er der to forskelle.

På Videnskabsministeriets område giver man  
lov til, at danske universiteter kan etablere sig i  
et samarbejde med udenlandske universiteter,  
og hvis man er i et sådant samarbejde, ville det  
være muligt for danske studerende at søge om  
at komme ind på det udenlandske universitet,  
hvor det danske universitet altså så også vil ha-  
ve en afdeling, og en dansk studerende vil så  
kunne læse der og få sin uddannelse i udlandet  
og ville kunne tage et udlandsstipendium med  
og også kunne få SU med.

Den mulighed åbnes der ikke op for i Under-  
visningsministeriets forslag. Der er det sådan, at  
der ikke står noget om, om man som en dansk  
professionsuddannelse kan etablere sig sammen  
med udenlandske professionsuddannelser i ud-  
landet og dermed åbne for, at danske studeren-  
de på en professionsuddannelse med et uden-  
landsk stipendium og SU også vil kunne læse  
det pågældende sted.

Vi vil gerne have en mulighed for at diskute-  
re. Det kan være, at ministeren kan sige lidt om  
det i sin opsamling her, altså hvordan det kan  
være, at der er den forskel, at inden for profes-  
sionsuddannelsesverdenen skal der ikke åbnes  
for den mulighed, at man kan etablere sig i et  
samarbejde med andre uddannelser i udlandet  
og hermed give mulighed for, at danske stude-  
rende kan tage deres uddannelse dér med SU og  
stipendium. Vi synes nemlig, at der er to og sik-  
kert flere fordele, men at der er en helt særskilt  
idé i at give mange muligheder for danske stu-  
derende for at læse i udlandet, herunder også,  
selv om det er et dansk uddannelsessted, der  
udbyder uddannelsen i udlandet, fordi uanset  
hvad, vil det give den danske studerende det,  
som vi synes er vigtigt, nemlig at man studerer  
i et internationalt miljø, også selv om det er et  
dansk uddannelsessted, der udbyder det.

Det andet dilemma, vi kan se der er i forhold  
til de to lovforslag, og som også har en konse-  
kvens i forhold til Undervisningsministeriets  
lovforslag, vil så være, at i Undervisningsmi-  
nisteriets forslag kan et dansk uddannelsessted  
godt udbyde en selvstændig uddannelse i ud-  
landet uden at etablere det i et samarbejde med  
andre uddannelsessteder. Men her ville det så  
være sådan, at en dansk studerende, hvis ved-  
kommende ønsker at læse der, skal betale bru-  
gerbetaling, hvis man ønsker at opkræve det.  
Det er jo altså et princip, vi har her i Danmark, at