

Skolelederen får med det her forslag mulighed for at bestemme, om en elev må rykkes et klassetrin op eller skal blive i samme klasse; det er det, der normalt kaldes at dumpe – det hed det i hvert fald, da jeg gik i folkeskolen. I dag skal en sådan beslutning træffes sammen med forældrene, og her er altså tale om en afgørende ændring. Det er efter vores opfattelse helt klart problematisk. I modsætning til i mange andre lande er der ikke tradition for at dumpe elever i den danske folkeskole. Det kan have store sociale og psykiske konsekvenser for børn at lade dem gå et år om.

Vi mener i stedet, at problemer med elevers faglige niveau skal løses via specialundervisning, som Danmarks Lærerforening også gør opmærksom på i deres høringssvar. Derfor mener de, at det er problematisk at give skolelederen retten til at dumpe elever hen over hovedet på forældrene, og er bekymrede for, at forslaget kan betyde, at man vil åbne op for, at det bliver normalt at lade elever gå en klasse om.

Derudover kan vi også tilslutte os både Danske Skoleelevers og Skole og Samfunds bekymring i deres høringssvar over, hvordan forslaget vil forringe elevers og forældres retsstilling i forhold til at klage over beslutninger om at lade elever gå en klasse om eller flytte dem til en anden skole.

Overordnet set må vi altså stille os negativt over for forslaget.

Kl. 19:14

**Anden næstformand (Søren Espersen):**

Tak til ordføreren. Undervisningsministeren.

Kl. 19:14

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Tak til ordførerne for skoleforligspartierne for den gode gennemgang, vi har fået af forslagets enkelte elementer. Jeg kan i den grad tilslutte mig den beskrivelse, der har været fra de fire ordførere.

Jeg vil godt sætte en tyk streg under, at der ikke tages noget fra skolebestyrelserne. Hr. Per Bisgaard har ret i, at der tværtimod gives noget til skolebestyrelserne, fordi der nu er en forpligtelse til at fastsætte et værdiregelsæt, som bl.a. har med det forslag at gøre, vi skal behandle sidst på aftenen, nemlig SF's forslag om en antimobestrategi.

Jeg vil også godt sætte en tyk streg under, at når vi styrker skoleledelsen – og det gør vi, og det skal vi – så sker det inden for principper fastsat af skolebestyrelsen, og det, der bliver muligt med lovforslaget, er en ajourføring, en

mindre bureaukratisk og en mere fleksibel bekendtgørelse om skolebestyrelsen og forhåbentlig en, der også er lettere at læse, for hele debatten om dette forslag viser jo, at der har været uklarhed omkring skolebestyrelsens beføjelser. Nu kan uklarhed erstattes af klarhed, og denne klarhed vil vise, at i forhold til, hvad der gælder i dag, er der ingen svækkelse af skolebestyrelsernes beføjelser.

Fru Marianne Jelved kalder det formalisme. Jeg kalder det klarhed, klarhed over, at den daglige ledelse og konkrete beslutninger henhører under skoleledelsen i alle situationer, hvor det ikke vedrører andre skoler, klarhed over ansvarsfordelingen – hvem har ansvar for hvad? – og respekt for skolebestyrelsens adgang til at fastsætte principper. Det er den klarhed, der tilsigtes med lovforslaget.

Hvad angår det, der er meget oppe i tiden, og som hr. Martin Henriksen nævnte, nemlig kampen mod mobning, vil jeg gerne understrege, som også hr. Per Bisgaard gjorde, at skolebestyrelsen for fremtiden skal fastsætte et værdiregelsæt for skolen, og det fremgår af bemærkningerne, at der som opfølgning vil ske en præcisering af, at elever og forældre ved hvert skoleårs begyndelse skal orienteres om værdiregelsættet og om ordensregler. På det punkt har der jo været et grundigt forarbejde, nemlig udvalget om ro og orden i folkeskolen, hvor der blev bred enighed om nogle ændringer, som igen styrker ledelsen og skaber klarhed over, hvilke sanktioner en skole har i situationer, hvor det er svært at skaffe ro til undervisningen.

Jeg vil godt takke både for en god debat og for den lange proces, som forslaget har været igennem i skoleforligskredsen. Jeg har det rigtig godt med, at forslaget nu ser ud til at blive vedtaget før sommeren.

Kl. 19:18

**Anden næstformand (Søren Espersen):**

Der er en enkelt kort bemærkning til ministeren, og den er fra hr. Martin Henriksen.

Kl. 19:18

**Martin Henriksen (DF):**

Ja tak. Jeg vil bare spørge, som jeg var inde på i Dansk Folkepartis ordførertale, og som vel også Socialdemokraterne var lidt inde på, til den bekymring, som nogle har i høringssvarene, hvor der bliver sat spørgsmålstegn ved, hvilke realitetsændringer der kommer i lovforslaget. Der er selvfølgelig nogle ting, hvor der sker ændringer. Det er vi alle sammen med på. Man får eksempelvis lettere ved at lade en elev gå om. Man får