

alle mulige konstruktioner af mere eller mindre hensigtsmæssig karakter.

Det skal ikke være nogen hemmelighed, at SF ønsker at styrke folkeskolens aktører lokalt og dermed gerne vil være med til at sikre skolebestyrelsens rolle, skolelederens autoritet og klare regler om skolesammenlægninger, fællesledelse osv., men de ting er ikke med i det her forslag. Det kommer senere, hører vi.

Med hensyn til det her forslag er det rigtig skidt, at man fjerner både forældres, elevers og skolebestyrelsens mulighed for at være lige så aktiv en del af folkeskolen, som de har været hidtil. Efter gennemførelsen af det her forslag er der ikke meget tilbage for forældrene at skulle have sagt. Hvori består garantien for, at der ikke indføres en dumpepraksis, når skolelederen med det her forslag kan lade en elev gå en klasse om, uanset forældrenes indvendinger?

I en tid, hvor eliteklasser skyder op som paddehatte, fordi det åbenbart er for svært at undervisningsdifferentiere inden for klassefællesskabet, sandsynligvis på grund af overfyldte klasser og lærere, der ikke får tilstrækkelig efteruddannelse, og til stor skade for både fællesskab og sammenhængskraft i folkeskolen, og i en tid, hvor der helst skal spares på specialundervisningen, er der grund til at frygte, hvad den her bestemmelse kan medføre.

Det er bekymrende, at skolebestyrelsen ikke skal føre tilsyn med personale- og elevsager på skolen. Det er bekymrende, at skolebestyrelsen afskæres fra at udtale sig til kommunalbestyrelsen om sager, der ikke snævert vedrører skolebestyrelsens arbejde.

Hele forslaget er udtryk for en voldsom centralisering, som ikke alene er gammeldags, men også er udemokratisk. Det er med til at fjerne ansvaret fra forældre og skolebestyrelser, som man med mere visionære forslag ville kunne udstyres med et langt større ansvar for skoleudviklingen – noget, som man ved både gavner fællesskabet og den enkelte elev, som profiterer meget og motiveres af forældrenes engagement i deres skolegang.

Nu vi er ved eleverne, så er Danske Skoleelevers hørings svar jo klokkeklart. Det her forslag er udtryk for et brud med princippet om, at vi skal opdrage eleverne til medborgerskab, og at eleverne skal lære at tage ansvar og høres og inddrages i beslutninger, der vedrører dem.

Danske Skoleelever er bekymrede over reduktionen af forældrenes og elevernes klagemuligheder. Og når Folketingets Ombudsmand

selv tidligere har anført over for Børnerådet, at hans institution ikke i tilstrækkelig grad ser sig i stand til at varetage hele børneområdet, er det måske en smule useriøst at anføre, at den her instans er dækkende for behandling af klager fra elever.

Det kunne være spændende, hvis vi engang her i Folketinget kunne tage en debat om de spændende forslag, der i sin tid i forbindelse med kommunalreformen kom fra Skole og Samfund. Det er forslag, som går ud på, at skolebestyrelsen bør have kompetence til at ansætte og afskedige skolelederen, at lærerne skal ansættes på den enkelte skole, og at ansættelseskompetencen bør ligge hos skolelederen. Jeg siger ikke, at det er SF's politik, men jeg siger, at det kunne være interessant at få en debat om bevægelsen fra kommunalbestyrelsen over til skolerne frem for en bevægelse fra elever og forældre over til skoleledelse og kommunalbestyrelse.

SF finder i hvert fald det her forslag uholdbart og utilstrækkeligt og meget centralistisk. I dets nuværende form kan SF ikke stemme for forslaget.

Kl. 19:01

Anden næstformand (Søren Espersen):

Tak til ordføreren. Så er det den konservative ordfører, fru Charlotte Dyremose.

Kl. 19:01

(Ordfører)

Charlotte Dyremose (KF):

Fra konservativ side synes vi, at der er lagt op til et godt forslag. Vi synes, det er vigtigt at få præciseret, hvor kompetencerne ligger. Der er her tale om at præcisere, hvornår det er skolens leder, at præcisere, hvornår det er læreren, at præcisere, hvornår det er skolebestyrelsen, der har kompetencen, og det mener vi faktisk er ganske væsentligt for at sikre ikke alene retssikkerheden, men også at forventningerne ligger det rigtige sted.

At skolebestyrelsen nu ikke bare skal udforme ordensregler, men også et værdiregelsæt, mener vi bl.a. er et vigtigt værn i kampen mod mobning. Vi håber meget, og vi ved, at skolebestyrelserne vil tage det meget seriøst, og gør man det rigtigt, er jeg sikker på, at det kan blive et rigtig godt udgangspunkt for arbejdet på skolen. Netop dette, at det er skolebestyrelsen, der varetager rammerne, og ledelsen, der har det daglige ansvar, synes vi er en vigtig måde at drive skole på.

Derfor har vi naturligvis også lyttet til de bekymringer fra forældreorganisationer og skole-