

luering til også at omfatte andre dele af lovforslaget. Vi opfordrer faktisk regeringen til at gøre det, sådan så man imødekommer den bekymring fra forældrerepræsentanter om, at man ændrer fra skolebestyrelsens kompetenceområde. Det står jo sådan set i lovforslaget i bemærkningerne, at det gør man ikke, men der er trods alt visse bekymringer i høringssvarene, og vi synes, at vi skal tage dem alvorligt, og det kunne fint indgå i den evaluering, som allerede er lagt ind i lovforslaget.

Så synes vi også, at det er væsentligt at understrege, at forældrene skal tages med på råd, selv om man fjerner en vetoret for forældrene, for at understrege, at skolen har en ret og pligt til at træffe faglige og disciplinære afgørelser, og det er væsentligt, at skolen gør det og også bliver bedre til det, men det er også væsentligt at forstå, at forældrene skal tages med på råd. Men jeg synes også, at en forældreorganisation som Skole og Samfund i højere grad burde forholde sig til, hvordan vi kan genoprette og genskabe folkeskolen som en autoritet frem for blot at kritisere. Jeg savner i øvrigt også klare bud fra Danmarks Lærereforening, som jo ellers burde være særdeles interesseret i at genoprette skolens autoritet i samfundet. Jeg savner deres bud på, hvordan vi kan sikre respekt om folkeskolen.

Ud over at Dansk Folkeparti vil fortsætte sit arbejde med at forsøge at genskabe folkeskolens autoritet, lægger vi også i forlængelse af netop det arbejde stor vægt på at bekæmpe mobning blandt eleverne. Mobning er desværre et udbredt problem i folkeskolen, og vi skal være ærlige nok til at sige, at hverken de enkelte folkeskoler eller kommunerne har formået at håndtere problemet særlig godt. Det er skuffende. Vi har tidligere sagt, at vi vil give kommunerne tid til at iværksætte antimobningsstrategier på de enkelte skoler. Det har en række kommuner forsømt, og derfor er det på tide at pålægge den enkelte skolebestyrelse at udarbejde et værdisæt, der indeholder retningslinjer for god adfærd på skolen samt medvirker til, at skolens medarbejdere sikrer god trivsel og forhindrer mobning. Jeg er ikke sikker på, at initiativerne i dette forslag er nok, men det er et skridt i den rigtige retning.

Med lovforslaget imødekommes også en række ønsker fra forældrerepræsentanterne i folkeskolen. Det lytter vi gerne til. Det foreslås, at der kommer en ændring af regelsættet om valg til og medlemskab af skolebestyrelser med henblik på at gøre det mindre bureaukratisk og mere fleksi-

belt. Som led heri vil forskudte valg blive gjort til en mulighed, og tilsvarende vil kandidatopstilling på klasseforældremøder blive en mulighed.

Derudover – og det er faktisk ret væsentligt – så bevares medlemskab af en skolebestyrelse som et borgerligt ombud. Det er også positivt, at der sker en udvidelse af forældre til børn i specialklassers ret til at blive repræsenteret i skolebestyrelsen. Lovforslaget indebærer også, at en række væsentlige beslutninger om det kommunale skolevæsen skal træffes på åbne møder i kommunalbestyrelsen for at sikre mere åbenhed.

Hvis man ser overordnet på lovforslaget, er det faktisk en styrkelse af folkeskolens autoritet. Det er i hvert fald et forsøg på det. Det er en imødekommelse af en række forældreønsker samt et forsøg på at hjælpe elever, der oplever mobning.

Med den indgangsvinkel til det kan vi naturligvis støtte lovforslaget, men vi er indstillet på at foretage visse ændringer i forslaget med henblik på at imødekomme visse bemærkninger i høringssvarene, men grundlæggende bliver forslaget som det, vi behandler her i dag.

Kl. 18:57

Formanden:

Tak til hr. Martin Henriksen. Den næste ordfører er fru Pernille Vigsø Bagge.

Kl. 18:57

(Ordfører)

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Det her forslag indeholder jo alt godt fra havet, men så sandelig også alt muligt skidt.

Det er fornuftigt at lave en bevægelse i retning af bedre og klarere skoleledelse, og det er fornuftigt at betinge sig, at skolebestyrelsen laver retningslinjer, der skal føre til bedre trivsel for voksne og børn i folkeskolen. Det er også rigtig positivt med muligheden for de forskudte valg til skolebestyrelsen.

Det er også rigtig fint, hvis vi undgår en gentagelse af Hellebæksagen, hvor en skoleleder bortviste en elev, forældrene hyrede en advokat og kommunalbestyrelsen omstødte skoleleders beslutning, så resultatet i stedet for blev, at skolelederen nærmest måtte gå.

Men det er rigtig skidt, at vi ikke får en klar definition af, hvad en skole er. Det er en mere eller mindre kendt sag, at forligspartierne omkring folkeskolen ikke helt kan enes om dette emne, og mens tiden går, finder kommunerne