

ser; det skal være med en god faglig begrundelse. Derfor er det også vigtigt for os, at forældrene kan forlange, at PPR inddrages, så der netop kan komme en faglig begrundelse af beslutningen. Samtidig har forældrene stadig væk en klagemulighed, dog ikke til kommunalbestyrelsen.

For at sikre, at der netop kommer fokus på det faglige, og at det ikke vil gå ud over undervisningen for den enkelte, vil man evaluere denne del af forslaget om 3 år. Vi har endda senest set i et svar fra ministeren, at man vil evaluere alt i forslaget, der har med lederens nyeste kompetencer at gøre, og det kan vi da bestemt kun bifalde. Når det på et tidspunkt kommer, vil vi tage det i forligskredsen, og der vil det for Socialdemokratiet være naturligt at spørge både forældre og elever, om de har mærket en forringelse på området.

Forslaget giver også en leder mulighed for at flytte et barn til en anden skole, igen i et tæt samarbejde med forældre og elev. Det er meget vigtigt for os. Det er igen vigtigt, at der er en klagemulighed, og at det sker på et fagligt grundlag. Derfor er det rigtig, rigtig godt, at der skal foreligge en skriftlig begrundelse til orientering af elev og forældre og især også til kommunalbestyrelsen, så de lokale politikere har hånd i hanke med, hvad der sker i deres kommune.

Det er også vigtigt at fastslå, at skolelederen stadig er ansvarlig over for skolebestyrelsen og selvfølgelig skal arbejde efter de beslutninger, de værdier og de regelsæt, som skolebestyrelsen nu sætter. Det er derfor også godt at se, at det netop bliver præciseret i forslaget, at lederens beslutning skal ligge inden for de rammer og mål, som både kommunalbestyrelsen og skolebestyrelsen har fastsat.

Med dette forslag lægger man ikke op til en ringere dialog med skolelederen og bestyrelsen, faktisk tværtimod. Skolelederen må stadig væk snakke personsager med bestyrelsen og politikere, hvis vedkommende mener, det er relevant, og forældrene kan stadig væk kontakte de lokale politikere, som kan spørge ind til sagen. Jeg er sikker på, at en god leder fortsat vil tage nogle gode faglige beslutninger i samråd med forældrebestyrelsen, og jeg er også sikker på, at vedkommende vil sørge for at vise kommunalbestyrelsen, at han er en kompetent leder.

Med de ord støtter vi bestemt forslaget.

KI. 18:52

Formanden:

Tak til hr. Leif Lahn Jensen. Den næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

(Ordfører)

Martin Henriksen (DF):

Fra Dansk Folkepartis side efterlyser vi løbende initiativer, der kan genoprette folkeskolens autoritet over for elever og forældre og samfundet generelt. Dette lovforslag er en nødvendighed af flere forskellige årsager.

Lad mig indledningsvis understrege, så der ikke er tvivl om Dansk Folkepartis opfattelse, at en del af styrken ved folkeskolen er, at eleverne og forældrene tør, kan og vil stille kritiske spørgsmål til det, der foregår i skolen. Det er et helt grundlæggende element i et oplyst samfund, at autoriteter bliver udfordret. Det er afgørende, at elever tænker selvstændigt, kreativt, og at der er plads til det inden for folkeskolens rammer. Det skal stå helt fast, at det er Dansk Folkepartis synspunkt.

Men det er også vores synspunkt, at der i mange år har været et skred i folkeskolen. Autoriteter skal udfordres, men de skal ikke nedbrydes. Der skal være en bedre balancegang i folkeskolen mellem på den ene side det kritiske syn på lærerne og skolens afgørelser og på den anden side respekten for lærernes, lederens og folkeskolens ret til at være en skole med alt, hvad det indebærer, herunder også muligheden for og pligten til at træffe faglige og disciplinært relevante afgørelser for den enkelte elev.

Det har desværre vist sig at være nødvendigt at understrege, at folkeskolen har brug for sit område og sit rum til at træffe beslutninger. Til gengæld skal forældrene have deres område, deres rum, retten og pligten til at opdrage deres børn. Det er Dansk Folkepartis indgangsvinkel.

Det er nødvendigt at give folkeskolen mulighed for at kunne rykke en elev et klasstrin ned, såfremt elevens faglige niveau er utilstrækkeligt. Hvis ikke der gribes ind, vil eleven hele sin skolegang være bagud og i sidste ende vil det blot gå ud over den elev, som folkeskolen har forsøgt at hjælpe på rette vej. Det ser vi alt for tit i dag. Lad mig for god ordens skyld understrege og tilføje, at en elev naturligvis tilsvarende bør rykkes et klasstrin op, såfremt elevens faglige udvikling tilsiger det. Det er også Dansk Folkepartis opfattelse, at disciplinære sanktioner i højere grad end i dag skal anvendes over for elever, der bryder skolens ordensregler.

Vi anerkender, at Skole og Samfund ser visse problemer i forslaget, og derfor har Dansk Folkeparti fået indført en evaluering af ordningen, og vi er åbne for at kigge på at udvide den eva-