

Venstres uddannelsesordfører- sige, at vi måske skulle til at overveje, om vi overhovedet skal have seksualundervisning i skolerne mere, for det må være forældrenes opgave nu; det der med, at skolerne skal have ansvar på det område, er vist noget fra 1970'erne. Det blev jeg meget rystet over, og jeg er glad for og tager det som et signal fra ministeren i dag om, at ministeren ikke er enig med sin uddannelsesordfører i, at den opgave fuldstændig skal ud af folkeskolen, men at vi måske tværtimod kan kigge på, hvordan vi kan styrke seksualundervisningen og de unges uddannelse inden for det her område.

Kl. 13:56

Formanden:
Ministeren.

Kl. 13:56

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Kender jeg Venstres ordfører ret, har hun tænkt på forældrene i skolebestyrelserne. Jeg tror ikke, at hun har nogen hensigt om, at vi skal afskaffe seksualundervisningen. Og i hvert fald står det jo i loven, at man skal have seksualundervisning, det er et af de obligatoriske emner, og der er tilhørende indholdsbeskrivelser, som man ikke kan slippe for.

Jeg har ikke noget imod at drøfte den rapport i skoleforligskredsen. Jeg er skeptisk over for at gå over til timetalsstyring. Jeg mener, at vi skal styre på mål og ikke på midler – og det synes jeg i øvrigt at vi i højere grad skal begynde at gøre overalt i den offentlige sektor: styre på mål i stedet for på midler. Det er den måde, vi kan afbureaukratisere på.

Jeg glæder mig sådan, hver gang vi har den helt konkrete debat med Socialdemokraterne, for det viser sig næsten hver gang, hvem der vil bureaukratisere, og hvem der ikke vil. Så velkommen tilbage i de gamle socialdemokratiske betonpositioner, hvor man vil bestemme, og hvor man er klogere osv. Jeg har det godt som den liberale dyrker af frodighed og lokalt initiativ.

Kl. 13:57

Formanden:

Vi har mulighed for at bruge tiden, der er mulighed for et kort spørgsmål til, hvis man ønsker det, for der er 2 minutter til rådighed, og i stedet for at jeg skal udsætte mødet i 2 minutter, synes jeg lige så godt, at man kan bruge den tid, der er til rådighed. Så fru Kirsten Brosbøl har 1 minut, og ministeren har 1 minut.

Kl. 13:57

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Fint!

Kl. 13:58

Kirsten Brosbøl (S):

Så vil jeg faktisk gerne spørge til en udtalelse, som faldt fra videnskabsministeren forleden dag om gruppeeksamen. For videnskabsministeren blev – apropos frihedsgrader – interviewet om sit nye udspil om flere frihedsgrader. Da blev han konkret spurgt til, om han ville være med til at afskaffe den meget centralistiske styring af eksamensformerne, som regeringen jo har pålagt uddannelsesinstitutionerne. Hertil svarede ministeren: Nej, for der er jo et flertal imod det i Folketinget, og hvis jeg fremsætter et forslag om det, ja, så vil der nok komme modstand fra folketingsflertallet.

Skal det efter undervisningsministerens opfattelse forstås sådan, at der kunne findes et alternativt flertal, som ønsker at genindføre gruppeeksamen? Vil ministeren gå i dialog med videnskabsministeren, som jo altså tilsyneladende gerne vil ændre den her meget centralistiske styring af eksamensformerne, så vi kan få gjort op med det én gang for alle?

Kl. 13:59

Formanden:
Ministeren.

Kl. 13:59

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Ret skal være ret, der er eksempler på, at regeringen ønsker regler – men *disse* regler er jo blevet overfortolket.

Derfor er jeg så glad for, at vi nu har haft et udvalgsarbejde om nye prøveformer i folkeskolen, hvor det er blevet understreget, punkt 1, at vi intet har mod gruppearbejde, punkt 2, at man kan gå til eksamen i gruppearbejder, og punkt 3, man kan forberede sig i grupper. Og det er jo det, vi har beskrevet i de her nye prøveformer, hvorved vi beskriver liberaliteten i vores egne eksamensregler.

Men pointen er god nok, her er der en regel mere, end Socialdemokraterne ønsker, det er fuldstændig rigtigt.

Kl. 13:59

Formanden:

Så siger vi tak til fru Kirsten Brosbøl og tak til undervisningsministeren for besvarelsen.

Hermed er spørgetimen sluttet. Det betyder, at vi går videre til næste punkt på dagsordenen.