

med konstruktive forslag til en forbedret og forenklet indsats.

Med lovforslaget sikres, at flest mulige unge får en uddannelse, og at der for den enkelte gøres den indsats, der bedst muligt svarer til behovet. Der sættes tidligere ind i ledighedsforløbet, og reglerne bliver samtidig lettere at forstå både for de unge og for medarbejderne i jobcentre. Unge, der kan tage en uddannelse, bør gøre det, så vidt muligt på ordinære vilkår. Det forbedrer den enkeltes evne til at forsøge sig selv. For dem, der ikke umiddelbart har forudsætningerne for at tage en uddannelse, skal der gøres en indsats, der gør dem i stand til at tage en uddannelse. Og hvis det ikke er muligt, skal indsatsen være rettet mod varig, ordinær beskæftigelse, helst inden for et område, hvor der på sigt er et uddannelsesperspektiv.

For de unge dagpengemodtagere har vi sikret, at de kan opnå kontingentfritagelse og dermed har råd til at bevare deres medlemskab af a-kassen, når de deltager i en ordinær uddannelse, der giver ret til optagelse i en a-kasse. Efter endt uddannelse kan de desuden som hovedregel vende tilbage til dagpengesystemet med de rettigheder, de havde inden uddannelsen.

Et andet vigtigt element i lovforslaget er, at den aktive beskæftigelsesindsats målrettes områder med mangel på arbejdskraft, og at der sker en fremrykning af det tidspunkt, hvor den ledige skal have et godkendt cv i cv-banken. Det bidrager til at gøre de enkelte lighedsforløb kortere og betyder samtidig, at ledig arbejdskraft kanaliseres hen til områder på arbejdsmarkedet, hvor der er mangel på arbejdskraft.

Med forslagene om forenkling af sanktionsreglerne for kontant- og starthjælpsmodtagere og introduktionsydelsesmodtagere har medarbejderne og lederne i kommunernes jobcentre og ydelseskontorer fået opfyldt de fleste af de ønsker, som de kom frem med under de temamøder, som var startskuddet til afbureaukratiseringsøvelsen. Forslagene sikrer, at alle sanktioner efter ens principper, men med forskellige satser, således at de stadig har mulighed for at kunne få dækket deres leveomkostninger. Det er samtidig gjort klart over for både borgere og medarbejdere i kommunerne, hvordan der skal sanktioneres, og hvad der skal til for at blive berettiget til hjælp efter almindelige regler igen.

Jeg ser frem til et fortsat konstruktivt samarbejde om dette lovforslag, således at de nye forenkledte regler kan træde i kraft den 1. august, for de ændrede sanktionsreglers vedkommende

dog den 1. oktober. Og det er klart forventningen ude i kommunerne og i jobcentre, at forslaget gennemføres, og den forventning bør vi i Folketinget leve op til.

Jeg vil gerne takke for behandlingen af lovforslaget og ser frem til en god udvalgsbehandling.

Kl. 17:05

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**

Tak til ministeren. Hr. Eigil Andersen for en kort bemærkning.

Kl. 17:05

**Eigil Andersen (SF):**

Vi er enige om, at de eksisterende regler for unge i dag er, at de kan få et uddannelsespålæg. Det, som jeg her har prøvet at rejse en diskussion om, er, hvem der bestemmer, hvilken uddannelse jeg som ung arbejdsløs skal tage. Det nye i det her lovforslag er på det her punkt, at det kan jobcenteret bestemme.

Jeg forstår simpelt hen ikke, at det kan harmonere med Venstres frihedsbegreber. Det harmonerer i hvert fald ikke med SF's frihedsbegreber i forhold til den personlige frihed, for der er ingen andre mennesker her i landet, som får et pålæg om, hvilken uddannelse de skal tage. At de skal uddanne sig er godt og positivt, men de må selv kunne vælge. Hvad mener ministeren om det?

Kl. 17:06

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**

Ministeren.

Kl. 17:06

**Beskæftigelsesministeren (Inger Støjberg):**

Jeg er sådan set ikke så uenig med hr. Eigil Andersen, for det er jo sådan, at de unge først og fremmest selv har et ansvar for at afklare, hvilke uddannelsesønsker de måtte have. Hvis det så er sådan, at den unge kommer med flere realistiske forslag til uddannelse, beder jobcenteret den unge om selv at prioritere uddannelserne.

Det betyder i virkeligheden, at der er en meget stor grad af frihed, og at der netop også er en god vejledning fra jobcenterets side, så jeg synes egentlig, at lige præcis den del af lovforslaget meget godt passer ind i de frihedsideal, som hr. Eigil Andersen omtaler.

Kl. 17:07

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**

Hr. Eigil Andersen.

Kl. 17:07

**Eigil Andersen (SF):**

Det gør det desværre ikke. Det, vi er enige om, er, at dialog og vejledning er meget godt og kon-