

er der så gruppen af dem på under 30 år, som har en uddannelse, og de skal selvfølgelig fortsat formidles i retning af arbejde.

Jeg synes sådan set, at opremsningen af de her fire nye målgrupper viser en klar prioritering, hvor man med alle mulige redskaber og med fuld fokus forsøger at få unge, som ikke har uddannelse, sendt i retning af uddannelsessystemet, fordi det er en kortsigtet løsning at smyge uden om og tage et arbejde, også selv om man måtte kunne få et. Det er afgørende, at alle unge i Danmark får en uddannelse, og vi håber, at den afbureaukratisering her ikke bare vil lette arbejdet for dem, der er involveret i det, men også vil føre til, at flere får en uddannelse. Det er vores milde forhåbning, og derfor støtter vi lovforslaget.

Kl. 16:55

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Tak til ordføreren. Ordføreren må lige blive her et øjeblik endnu, for fru Line Barfod har en kort bemærkning.

Kl. 16:55

Line Barfod (EL):

De Radikale har jo ellers på uddannelsesområdet snakket en del om vigtigheden af, at unge har forskellige muligheder – at man giver unge noget hjælp og støtte, men at der også er forskellige muligheder – og om, at det også handler om, at de er motiverede for at tage den uddannelse, de så tager, og at man skal gøre noget for at mindske frafaldet på forskellige uddannelser.

Jeg vil bare høre, hvordan det stemmer med, at De Radikale her støtter et forslag, som altså ikke handler om at motivere de unge til at tage en uddannelse, men derimod om at tvinge dem, hvormed der er en risiko for, at de ikke er i stand til at gennemføre uddannelsen, fordi det er noget, som de slet ikke er interesseret i, og en anden uddannelse måske ville have passet langt bedre til dem.

Kl. 16:56

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ordføreren.

Kl. 16:56

Morten Østergaard (RV):

Vi forudsætter jo netop, at man indgår i en dialog med den unge om, hvad det er for en uddannelse. Forudsætningen for, at man er i den målgruppe, hvor man kan få pålæg, er jo, at det vurderes, at man har forudsætningerne for at gennemføre en uddannelse.

Når vi snakker om frafald, tror jeg, at vi må sige, at det i høj grad skyldes, at nogle af dem,

der starter, ikke har haft de fornødne forudsætninger og ikke har fået den fornødne hjælp til at gennemføre uddannelsen. Og her er det jo altså en situation, hvor man vurderer, at man har de fornødne forudsætninger for at gennemføre en uddannelse.

Det er så klart, at man ikke kan tvinge nogen til at gennemføre en uddannelse. Der kan man så i den her situation vælge at finde et arbejde, og så er man jo ude af det her pålæg. Men det, som ikke duer for unge under 25 år, er jo at lade dem gå på dagpenge. Og hvis de unge har forudsætningerne for at tage en uddannelse, synes vi, det er en god idé, at man så også dirigerer dem i den retning.

Det er så klart, at man selvfølgelig skal have en dialog med dem om, hvad det er for en uddannelse, de skal have. For jo mere motiverede de er, jo større er chancerne selvfølgelig også for en succesfuld uddannelse. Og det tror jeg at man er helt opmærksom på ude i jobcentrene.

Kl. 16:57

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Fru Line Barfod.

Kl. 16:57

Line Barfod (EL):

Jeg mener, at det er rigtig, rigtig vigtigt, at vi ikke taber flere årgange af unge på gulvet nu, hvor krisen for alvor slår ind, at vi ikke løber den risiko. Netop derfor er det vigtigt, at vi vælger de rigtige redskaber.

Man har altså prøvet det her med pisk, man har prøvet det i adskillige år under den her regering. De Radikale har jo tidligere været med til at indgå forskellige forlig, hvor det var pisk, man brugte, og har efterfølgende måttet erkende, at det ikke var den rigtige vej at gå. De Radikale er nu imod starthjælp, kontanthjælpsloft osv., hvor man prøver med pisk, og prøver i stedet at sige, at det er nogle andre ting, der skal til.

Hvordan kan det så være, at De Radikale her alligevel igen siger, at man går med i et forslag, som handler om at piske de unge frem for at prøve at finde ud af, hvad det rigtige tilbud til den konkrete unge er, og sætte ordentlige ressourcer af til det? For det er jo den anden side af problemet, at der jo ikke følger ordentlige ressourcer med til, at man kan lave den individuelle indsats, der skal til, hvis man skal finde det rigtige uddannelsesstilbud til den unge.

Kl. 16:58

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Ordføreren.