

Kl. 16:02

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**  
Ministeren.

Kl. 16:02

**Beskæftigelsesministeren (Inger Støjberg):**  
Jeg har ikke anerkendt noget som helst her i dag, der er kommet fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd. Det, jeg blot har sagt, er, at de tal, der er blevet lagt frem i spørgsmålet i dag, er gamle tal, og at det er gamle tal, der er blevet brugt til at lave de her beregninger, og dem kan man ikke bare lige fremskrive og derefter sige, at så ser virkeligheden og verden sådan ud.

Kl. 16:02

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**  
Tak for det. Spørgsmålet er afsluttet.

Det næste spørgsmål er også stillet til beskæftigelsesministeren og er fra hr. Eigil Andersen.

Kl. 16:02

### Spm. nr. S 1990

15) Til beskæftigelsesministeren af:

**Eigil Andersen (SF):**

Hvad er ministerens holdning til, at man som arbejdsløs på dagpenge bør have udvidet sine rettigheder til at bruge en ledighedsperiode konstruktivt til efteruddannelse eller uddannelse?

### Skriftlig begrundelse

Efter spørgerens mening virker det absurdt, at man skal gøre »karriere« som arbejdsløs i en længere periode, inden man for alvor må efterudanne sig. F.eks. er der kun ret til 6 ugers selvvalgt uddannelse inden for de første 9 måneders ledighed. En udvidelse af denne uddannelsesret vil give den arbejdsløse større chance for at finde et job – til gavn for både den enkelte person og samfundet.

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**

Hr. Eigil Andersen for oplæsning af spørgsmålet.

Kl. 16:02

**Eigil Andersen (SF):**

Hvad er ministerens holdning til, at man som arbejdsløs på dagpenge bør have udvidet sine rettigheder til at bruge en ledighedsperiode konstruktivt til efteruddannelse eller uddannelse?

Kl. 16:02

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**  
Ministeren.

Kl. 16:02

**Beskæftigelsesministeren (Inger Støjberg):**

Jeg mener, at jobcentrene skal tage udgangspunkt i det enkelte menneske, når de møder den ledige, og ikke i redskaber. Når uddannelse er det, der skal til for at hjælpe den enkelte hurtigt tilbage i et job, skal det bruges. I praksis vil det oftest være ledige uden uddannelse eller med en forældet uddannelse, der har behov for uddannelse. Ledige, der har en uddannelse, har i de fleste tilfælde størst gavn af at komme i virksomhedspraktik eller i job med løntilskud.

Jobcentrene har gode muligheder for at give uddannelse til de ledige, når der er behov for det. Senest har regeringen indgået en aftale med Socialdemokratiet, Det Radikale Venstre og Dansk Folkeparti om målretning af aktiveringsindsatsen. Med aftalen styrker vi muligheden for opkvalificering.

For det første får arbejdsgivere, der ansætter ledige – faglærte og ufaglærte – nu tilskud til opkvalificering. De kan dermed fremover roligt ansætte en ledig, selv om vedkommende ikke fra dag et har alle de nødvendige kompetencer.

For det andet får ledige uden uddannelse, med en kort uddannelse eller med en forældet uddannelse mulighed for at deltage i en længe-revarende opkvalificering.

Regeringen og den samme brede kreds af partier har desuden aftalt at gøre tilskud til voksenlærlinge til en rettighed. Aftalen sikrer, der ikke skiftevis åbnes og lukkes for voksenlærlingeordningen, fordi midlerne bliver brugt op. Jeg mener derfor, at der samlet set er rigtig gode muligheder for opkvalificering af de ledige – for de ledige, der har behov for det.

Kl. 16:04

**Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):**

Hr. Eigil Andersen.

Kl. 16:04

**Eigil Andersen (SF):**

Jamen det glæder mig da, at man arbejder med sagerne og er begyndt at lytte efter, at det er meget vigtigt med uddannelse, og at der skal være flere muligheder, men som det er arrangeret i dag, er der jo en barriere i selve de regler, som er fastsat for arbejdsløse.

Barrieren består i – som jeg også har henvist til i begrundelsen for spørgsmålet – at man som arbejdsløs i de første 9 måneder i dag kun har ret til 6 ugers selvvalgt uddannelse. Det er jo alt, alt for lidt, når vi tænker på, at eksperterne forventer, at 250.000 ufaglærte i de kommende år vil blive fyret og miste deres job, og at halvdelen