

her mere enkelt for lærerne, hvordan vi gør det mere enkelt, men samtidig brugbart. Vi har sidet sammen med forligsparterne og kigget på rapporten om afbureaukratisering og fundet mange af de her forslag, som er ret interessante.

Socialdemokratiet havde gerne set, at skolerne fik lidt mere frie rammer i forhold til elevplanerne, som jo netop er den tungeste byrde for skolerne. Det ville regeringen ikke være med til, men vi glæder os da bestemt over, at der nu er lagt op til, at kommunerne kan lave nogle projekter og nogle forsøg, så de også kan finde ud af, hvordan de gør det her lettest.

Nu er der så kommet det her forslag om at sammenskrive indholdet af læseplaner og de her beskrivelser i ét dokument. Det gør, at kommunerne og regionerne skal forholde sig til færre dokumenter, og det kan jo kun i sig selv være en klar fordel. Det er dog vigtigt for os, at det stadig væk er muligt for kommunerne selv at lave beskrivelser af læseplaner eller beskrivelser og læseplaner, hvis de vil det, selv om de fleste godt nok i dag vælger at anvende dem fra Undervisningsministeriet.

Vi kan også se i høringssvarene, at både kommuner og lærere, ja, stort set alle, faktisk synes, at det her er en god idé. Vi må aldrig være bange for at ændre de regler, vi har lavet her i Folketinget, hvis vi virkelig kan gøre det bedre. Derfor er vi også fortsat meget interesserede i at kigge på, om tingene fremover kan gøres lettere. Vi mener, det er vigtigt at måle og dokumentere, men vi mener ikke, at det skal tage så meget overhånd, at tiden går fra børnene og lærerne ikke føler, at de kan gøre det, de gerne vil, nemlig at undervise børnene.

Så vi siger ja til forslaget, og vi glæder os til at kigge nærmere på andre forslag, som kan gøre det nemmere ude på skolerne og igen gøre, at lærerne kan bruge flere timer på børnene. Jeg skulle sige fra fru Marianne Jelved, at Det Radikale Venstre også støtter forslaget.

Kl. 15:17

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Tak til ordføreren. Så er det fru Karen Storgaard som ordfører.

Kl. 15:18

(Ordfører)

Karin Storgaard (DF):

Dansk Folkeparti er positive over for dette forslag om forenkling og mindre bureaukrati, så længe det giver mening og ikke forringer den nødvendige kontrol og kvalitetssikring af folkeskolens arbejde. Ifølge dette forslag sammen-

skrives indholdet af læseplaner og beskrivelser af udviklingen i undervisningen i et dokument. Det mener Dansk Folkeparti kan medføre øget selvstændighed og kvalitet i undervisningen for den enkelte elev, men vi skal ikke glemme, at der er tale om en balancegang. Vi ønsker f.eks. ikke, at elevplanerne skal droppes helt eller gøres frivillige. Dansk Folkeparti er af den opfattelse, at elevplanerne bidrager positivt til f.eks. skole-hjem-samarbejdet, som Dansk Folkeparti finder væsentligt.

Som det fremgår af forslaget, sker der jo sammenskrivning af indholdet af beskrivelser og læseplaner i et dokument, hvor der alene tales om forenkling af rammerne for indholdet af undervisningen. Det fremgår også af bemærkningerne til indstillingen. Det faglige indhold af teksterne skal videreføres, og det er naturligvis afgørende, at hverken det faglige niveau eller indhold forringes. Dansk Folkeparti vil fortsat have elevplaner og ønsker de nationale test gjort obligatoriske. Det har vi jo sagt før, det er ikke noget nyt. Mindre papirarbejde er fint, bare fagligheden ikke svækkes.

Vi ser frem til den videre behandling og ser gerne på de forslag, der fremkommer i forbindelse med behandlingen, men det er ikke dermed sagt, at vi på forhånd siger ja til alle.

Kl. 15:19

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):

Tak til ordføreren. Fru Pernille Frahm som ordfører.

Kl. 15:19

(Ordfører)

Pernille Frahm (SF):

På vegne af fru Pernille Vigsø Bagge, som ellers er ordfører på området, skal jeg fremføre et par synspunkter.

Vi synes, det er rigtig, rigtig dejligt, når folk lærer af deres fejltagelser, og vi synes, det er rigtig, rigtig godt, at man laver det her afbureaukratiseringsprojekt for folkeskolen. Vi synes, at det havde været endnu bedre, hvis det ikke var kommet dertil, at det var nødvendigt at rende og gøre det, altså, hvis regeringen havde undladt at bureaukratisere arbejdet i folkeskolen, men det er næsten lige så godt at rette op på sine fejl, som det er at lade være med at begå dem.

Jeg kan bare ikke lade være med at sige, at jeg ville ønske, at regeringen ville gå lidt videre i sit afbureaukratiseringsengagement ude i folkeskolen, fordi vi ved, at nogle af de ting, der tager virkelig meget tid fra undervisningen, er udar-