

man står med en målsætning og man kan se, at den ikke bliver opfyldt, så at se på: Hvad er det, de der 15 pct., som hverken har en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse, foretager sig? Skal vi udnævne dem til sociale tilfælde alle sammen? Det er det spørgsmål, jeg prøver at nuancere.

Kl. 20:36

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Jeg skal lige spørge fru Marianne Jelved, om det var en markering til kort bemærkning.

Værsgo til en kort bemærkning.

Kl. 20:36

Marianne Jelved (RV):

Jeg har gjort mig meget umage med at være høflig over for ministeren hele dagen. Nu bliver jeg nødt til at stille et spørgsmål, som jeg gerne bede ministeren om at bekræfte eller afkræfte, og det gør jeg med baggrund i, at ministeren havde den frihed at håne Socialdemokraterne og De Radikale for ikke at bidrage til noget som helst under forhandlingerne om globaliseringspuljenovre i Undervisningsministeriet.

Som jeg husker det, fik vi, da vi var i Finansministeriet, at vide, at der godt nok var uforbrugte midler, men de var ikke til disposition nu. De skulle vente, til der var foretaget evaluering næste år. Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre insisterede på, at de skulle bruges i år eller være med i år for at kunne bruges næste år. Vi skulle ikke vente på evalueringen. Og da vi nåede til midt i forløbet, bøjede finansministeren sig for det, og vi fik besked på, at der var 143 mio. kr.

Vi havde under forhandlingerne mange gange bedt indstændigt om at få forbedringer for erhvervsuddannelserne og professionshøjskolerne. Da ministeren nu engang er minister, er det ministerens opgave at komme med forslag til, hvordan man kan bruge de her midler, og efter den forhandling roste både Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre ministeren for den samarbejdsånd, der havde været i udmøntningen af de penge. Kan ministeren bekræfte dette forløb?

Kl. 20:37

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo til ministeren.

Kl. 20:37

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Ja, det kan jeg bekræfte.

Det er altid sådan, at en regering må bære den byrde at være lidt mere fedtet end dem, som regeringen skal forhandle med. Sådan er det tilmed ofte også, når man har en anden regering

end den nuværende. Der er oppositionspartier, som også skal have noget, og jeg tror, at fru Marianne Jelved, da hun var økonomiminister, ofte har været med til sammen med hr. Lykketoft eller fru Pia Gjellerup at komme med oplæg, hvor der var plads til at give lidt til dem, man skal forhandle med. Det er i hvert fald klogt af en regering ikke at brænde alle penge af, når man starter en forhandling.

Det, jeg sagde om de manglende forslag, gik ikke på, at vi ikke havde haft en god debat og havde været enige om nyskabelserne. Nej, det gik på, at hvis det er sådan, at regeringen skal have så mange skældud, fordi vi ikke er kreative nok, så må det jo være, fordi der var nogle ting i de forhandlinger, vi ville have sagt nej til, og som ikke blev til noget, fordi vi sagde nej. Det er det, jeg ikke kan huske – at der var en hel masse, vi sagde nej til.

Kl. 20:39

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Fru Marianne Jelved for endnu en kort bemærkning.

Kl. 20:39

Marianne Jelved (RV):

De 143 mio. kr. er jo engangsbeløb, og derfor er det begrænset, hvad man kan bruge dem til. Man kan f.eks. ikke bruge dem til at øge taxametrene, så man fik udkantstaxametre f.eks. eller tosprøgstaxametre, som er noget, der flere gange er blevet rejst af oppositionspartierne som et ønske om at få en drøftelse, en diskussion om og et forsøg på at få den slags ting igennem.

Der har jo i årenes løb været rigtig mange forskellige slags forslag. Det, der i virkeligheden bekymrer mig rigtig meget i den her diskussion, er, at jeg hører ministeren skifte fokus. Det er ikke bare ungdomsuddannelse, det handler om nu. Nu handler det også om: Hvad med dem, der får fem-seks AMU-kurser? Det kan være relevant nok, og der er en lovgivning, der handler om realkompetencer osv. Men enten har vi en ambition om, at 95 pct. skal have en ungdomsuddannelse, eller også har vi det ikke, og så skal vi have en diskussion om, hvad det så er for målsætninger, der skal arbejdes efter. Det vil jeg gerne bede ministeren om at kommentere.

Kl. 20:40

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo til ministeren.

Kl. 20:40

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg står ved målsætningen, og jeg står ved, at jeg synes, at vi skal nuancere billedet af de unge,