

bejder, man kan blive mange ting. Når vi ser på den liste over, hvad det er, man kan blive via AMU-kurser, altså arbejdsmarkedsuddannelser, så må vi jo konstatere, at det er nogle funktioner, som ethvert samfund skal have varetaget – og de tæller ikke med.

Så måske skulle vi se lidt på målestokken og lade være med over en bank at gøre alle til sociale tilfælde, blot fordi de ikke har en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Det kan jo være, at de har noget andet. Det ville jeg ønske at vi kunne blive bedre til, ikke som en sovepude, ikke som en undskyldning, men som en tiltrængt nuancering af uddannelsesdebatten, som jo har tendens til at antage religiøs karakter, hvor det eneste, det gælder om her i livet, er uddannelse. Jeg synes, det vigtigste er, at man kan fylde en plads i samfundet, at man kan omstille sig. Det er da det, vi skal gå efter.

Det var bare sådan et lille filosofisk efterskrift til en i øvrigt udmærket debat.

Kl. 20:23

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Der er foreløbig tre indtegnet til korte bemærkninger. Den første er hr. Carsten Hansen.

Kl. 20:24

Carsten Hansen (S):

Jeg vil godt sige tak til undervisningsministeren for, at han tager ordet – det er jo ikke alle ministre, der gør det. Det er dejligt også at få debatten med undervisningsminister Bertel Haarder.

Et af de områder, vi jo har diskuteret, og som jeg var med til at opfinde under den tidligere regering, nemlig den grundlæggende voksenuddannelse, har i mange år været underfinansieret forstået på den måde, at man altså ikke kan få taxameteret til at hænge sammen med udgifterne her – det jo en kendt sag, og vi har haft hinanden i samråd og alverdens ting. Hvis skolerne havde et stærkere incitament, ville det i virkeligheden så ikke være et rigtig godt instrument til at kunne få mange flere igennem den uddannelse? Det er der, hvor man kan lægge sine AMU-kurser sammen og få merit og i øvrigt få det, man mangler, så man kan få en voksenuddannelse.

Så vil jeg spørge hr. Bertel Haarder, undervisningsministeren – det glemte jeg at sige – om ikke han vil erkende, at der i øjeblikket er en kæmpe udfordring. Vi har i forbindelse med arbejdsmarkedsuddannelserne også lige diskuteret det, at vi kommer til at mangle faglærte, højtuddannede, samtidig med at vi kommer til at stå med for mange uden en faglig uddannelse, og

det er det, der efterspørges i et moderne samfund som vores.

Kl. 20:25

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo til ministeren.

Kl. 20:25

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jo, det kan vi hurtigt blive enige om. Jeg har et godt eksempel: For et par uger siden uddelte jeg lærlingepriser eller svendepriser på Hillerød Tekniske Skole, Erhvervsskolen Nordjælland, og der var en kok, som var blevet færdiguddannet på 3 gange 10 uger, og han fik bronzemedalje; han var altså prismodtager. Han havde taget sin uddannelse på 3 gange 10 uger, fordi han i nogle år havde været ufaglært inden for sit fag.

Det understreger det, jeg forsøgte at sige om, hvor forskellige folk er, og at man kan lære noget uden at gå på erhvervsskole. Man kan lære så meget, at man kan klare en uddannelse på 30 uger. Det er der, jeg synes, vi skal nuancere denne debat, men jeg er i øvrigt stort set enig i det, som hr. Carsten Hansen sagde.

Kl. 20:26

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Hr. Carsten Hansen for endnu en kort bemærkning.

Kl. 20:26

Carsten Hansen (S):

Pointen i mit spørgsmål er sådan set først at få konstateret, om vi er enige om udfordringen, for vi har en enorm udfordring i forhold til dem, der bliver arbejdsløse nu, og i forhold til de krav, arbejdsmarkedet stiller, for her handler det jo også om at kunne læse, stave og skrive og masse andre ting. Men i virkeligheden er udfordringen nemlig så også eksempelvis i forbindelse med den grundlæggende voksenuddannelse at sige: Her har vi et godt instrument, som ikke bliver brugt, og hvorfor bliver det ikke brugt? Det er, fordi taxameteret og den finansiering, staten giver, ikke passer sammen. Her kunne vi faktisk få noget, som vi alle sammen tror på, til at virke – jeg har også hørt ministeren rose området – hvis det var sådan, at vi gav en ordentlig finansiering.

Der vil jeg godt sige til det, der er sagt under debatten: Vi burde kunne sætte os sammen og tale om, hvad det er, der skal til på voksenuddannelsesområdet for også at fæstholde de unge på produktionsskolerne, for det er stærkt bekymrende, at folk simpelt hen forsvinder derfra, de er ikke på produktionsskolerne. Hvor er de