

gennemfører en ungdomsuddannelse. Folketinget opfordrer regeringen til at arbejde for reformer af uddannelsessystemet, så alle får en ungdomsuddannelse:

- Nedskæringerne på ungdomsuddannelserne skal stoppes.
- En fornuftig basisøkonomi, der ikke udhules af tvungne besparelser på statens indkøb, administrative fællesskaber m.v.
- Lærerfri timer skal afskaffes, medmindre de er pædagogisk begrundede.
- Mulighed for mere holdundervisning med færre elever end i klasserne.
- Lokaler og udstyr skal være tidssvarende. Arbejds miljøet for eleverne skal forbedres.
- Fokus på kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne.
- Indførelse af udkantstaxameter og tosprogs-taxameter.
- Løbende efteruddannelse af lærerne.
- Moderne undervisningsmetoder og genindførelse af gruppeprøver.
- Styrket statslig finansiering af produktions-skolerne. Flere praktiske veje til ungdomsuddannelserne.
- Nedsættelse af uafhængig ungdomsuddannelseskommission med anbefalinger til national strategi for gennemførelse af 95 pct. målsætningen.«

(Forslag til vedtagelse nr. V 14).

Kl. 19:44

**Den fg. formand** (Karen J. Klint):

Tak. Jeg bliver nødt til at gøre opmærksom på, at man nok skal give lidt mere plads i sin ordførertale til at få læst en vedtagelse op inden for den tid, man har.

Der er nu fremsat følgende forslag til vedtagelse:

»Folketinget konstaterer, at regeringen har sat uddannelsesløftet i Danmark over styr, så man skal tilbage til 1993 for at finde færre unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse. Folketinget opfordrer regeringen til at arbejde for reformer af uddannelsessystemet, så alle får en ungdomsuddannelse:

- Nedskæringerne på ungdomsuddannelserne skal stoppes.
- En fornuftig basisøkonomi, der ikke udhules af tvungne besparelser på statens indkøb, administrative fællesskaber m.v.
- Lærerfri timer skal afskaffes, medmindre de er pædagogisk begrundede.

- Mulighed for mere holdundervisning med færre elever end i klasserne.
- Lokaler og udstyr skal være tidssvarende. Arbejds miljøet for eleverne skal forbedres.
- Fokus på kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne.
- Indførelse af udkantstaxameter og tosprogs-taxameter.
- Løbende efteruddannelse af lærerne.
- Moderne undervisningsmetoder og genindførelse af gruppeprøver.
- Styrket statslig finansiering af produktions-skolerne. Flere praktiske veje til ungdomsuddannelserne.
- Nedsættelse af uafhængig ungdomsuddannelseskommission med anbefalinger til national strategi for gennemførelse af 95 pct. målsætningen.«

(Forslag til vedtagelse nr. V 14).

Dette forslag til vedtagelse vil indgå i de videre forhandlinger.

Der er en enkelt, der har markeret for at få en kort bemærkning. Fru Charlotte Dyremose.

Kl. 19:46

**Charlotte Dyremose** (KF):

Jeg er jo stadig væk lidt fokuseret på det med også at få gjort de unge klar til at komme i en ungdomsuddannelse, og en af de ting, som jeg jo godt kunne ønske mig at man fokuserede lidt mere på, er det med at give de unge mulighed for noget mere brobygning i 10.-klasses-forløbet. Der kunne jeg jo så forstå, at fru Nanna Westerby's kollega, hr. Karsten Hønge, har set et forsøgovre på Fyn, hvor man i 10. klasse faktisk er i brobygning 3 ud af ugens 5 dage, og det har han så talt varmt for, og det glæder mig meget, for jeg kan nu høre, at Socialdemokraterne og Radikale åbenbart ikke synes, at det her med brobygning kan styrke de unges mulighed for at komme videre efter 10. klasse. Men jeg vil bare høre, om fru Nanna Westerby er enig med sin kollega i, at det måske var en vej at gå, så vi måske på den måde kunne finde hinanden.

Kl. 19:47

**Den fg. formand** (Karen J. Klint):

Værsgo til ordføreren.

Kl. 19:47

**Nanna Westerby** (SF):

Jeg har ikke noget imod, at man f.eks. laver mere praktik i forløbet i 10. klasse. Det, jeg synes er stærkt problematisk ved det, som De Konservative har foreslået i forhold til 10. klasse, er, at man siger, at 10. klasse bliver for en særlig gruppe-