

En af de ting, som vi også har lavet sammen med bl.a. Socialdemokraterne, er jo den her reform af 10. klasse, hvor en af diskussionerne netop gik på, om ikke man skulle styrke brugen af netop sådan noget som brobygning, hvor man kan komme ud og lidt få en fornemmelse af, hvad det er, der venter en efter folkeskolen.

Men den gruppe af elever, der ikke har fået lov at nyde godt af de mange tiltag, som vi jo har lavet gennem årene, er nu nået til 10. klasse. Kunne det ikke have været en fordel at føre 10. klasse endnu mere i retning af de elever, der ikke har nydt godt af det her, med f.eks. at have øget den brobygning? Der synes jeg jo det er ærgerligt at Socialdemokraterne ikke vil være med.

Kl. 19:27

Den fg. formand (Karen J. Klint):
Værsgo til ordføreren.

Kl. 19:27

Carsten Hansen (S):

Det tror jeg vi har meget forskellige holdninger til i Det Konservative Folkeparti og Socialdemokratiet. Vi vil ikke gøre 10. klasse til en klasse udelukkende for de svage.

Vi har sagt det ganske mange gange: Vi synes, der er brug for 10. klasse for nogle, der er uafklarede i deres valg. Jeg sidder også i en efterskoles bestyrelse i øvrigt, og jeg kan se rigtig mange, der har glæde af at blive voksne mennesker sammen på en måde, som er helt anderledes, og hvor man udvikler sig og gør sig klar til at gå i gang med en ungdomsuddannelse. Det viser alle undersøgelser i øvrigt også er rigtig godt.

Derfor tror jeg, at der både er de, der uafklarede, der er de, som socialt har brug for det, og der er de, som kundskabsmæssigt har brug for det. Og den opskrift, den model, som De Konservative jo havde pålagt regeringen i regeringsgrundlaget, om, at man skulle afskaffe 10. klasse og gøre det til sådan en slags halvårsuddannelse med, jeg ved ikke hvor meget brobygning i, har jeg aldrig troet på og kommer aldrig til det.

Men jeg er sådan set meget enig i, at de unge mennesker skal have tid til at gå i gang med en ungdomsuddannelse. Vi ser alt for mange, der får startet forkert og falder fra og dermed ikke kommer i gang med en ungdomsuddannelse. Når jeg så sagde, at alle unge mennesker gerne vil starte på en ungdomsuddannelse, er det vigtigt, at de får startet rigtigt, og der er jeg enig med Venstre i, at vejledning er vigtig. Men jeg tror ikke på, at vi skal afskaffe 10. klasse.

Kl. 19:28

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Fru Charlotte Dyremose for endnu en kort bemærkning.

Kl. 19:28

Charlotte Dyremose (KF):

Nu er der jo aldrig nogen, der har talt om at afskaffe 10. klasse, men om at målrette 10. klasse netop til dem, som har behov for afklaring eller f.eks. faglig opkvalificering.

Ordføreren må jo være enig med mig i, at der er altså en gruppe elever, som allerede var startet i folkeskolen og derfor ikke har nydt godt af de mange ting; som den her regering har gennemført med flere fag i et antal timer, elevplaner osv., og at vi stadig væk har et alt for højt antal, der kommer ud af folkeskolen uden at have de helt basale kundskaber. Var det så ikke værd at ofre lidt krudt på, at de elever så får de her basale kundskaber? Og er det så ikke lidt ærgerligt, at man fra socialdemokratisk side vælger at sige: Nej, vi skal sådan det brede, vi tør ikke fokusere, vi tør ikke lave en ordentlig indsats over for dem, der har allermost behov for det? For de, der er klar til en ungdomsuddannelse, kan jo vælge at tage den, og derfor er det de andre grupper, nemlig de, der er uafklarede, eller de, der har brug for faglig eller social opkvalificering, der netop har behov for at få den styrkede indsats umiddelbart inden ungdomsuddannelsen.

Kl. 19:29

Den fg. formand (Karen J. Klint):

Værsgo at svare.

Kl. 19:29

Carsten Hansen (S):

Nu tror vi ikke på, at det at halvere 10. klasse til et halvt år med en masse brobygning betyder, at flere vil være parate til en ungdomsuddannelse. Men det kommer vi aldrig til at prøve, for hverken i befolkningen eller i Folketinget var der flertal for det. Så sådan var det, regeringen kunne ikke komme igennem med sit forslag.

Men må jeg ikke sige: Det er jo en ganske alvorlig situation, vi står i, hvor frafaldet stiger og stiger og færre får en ungdomsuddannelse. I øvrigt viste samtlige tal i globaliseringsforhandlingerne, at det gik ned ad bakke på stort set alle områder. Og det mener jeg vi skal tage alvorligt, derfor er denne forespørgsel jo også rejst.

Men hvis jeg skal pege på folkeskolen, vil jeg sige, at vi jo kunne starte med at lade være med at putte så mange elever i klasserne. Vi kunne lave lektiehjælpsgaranti for de unge mennesker,