

at forklare mig, hvor forhindringerne er i de love, vi har om ungdomsuddannelserne, for at gå ind og hjælpe til og støtte op og tage fat om problemet?

Kl. 19:22

Den fg. formand (Karen J. Klint):
Ordføreren.

Kl. 19:22

Carsten Hansen (S):

Når jeg sagde i 2. g'er, så mente jeg andengenerationsindvandrere, men det var nu sagt i forhold til de tekniske skoler. Når vi nu tager gymnasierne, så sidder der faktisk nogle steder over 30 elever i klasserne. Vi vil af med den der overbelægning, der er, vi må bygge til. Det er de fysiske rammer, det er de psykiske rammer. Vi må sikre, at der ikke er lærerfri timer. Selvfølgelig er det nogle gange pædagogisk begrundet i en normal klasseundervisning. Jeg tror også, vi skal lave mere rummelighed i uddannelserne. Vi skal også have mere individualisering. Vi har snakket om det i så mange år. Jeg var ordfører på Reform 2000, dengang vi alle sammen bakkede op om den, men i virkeligheden skete der det, at lærerne brugte tid på en hel masse andet.

Vi mener, at der skal være mere holdundervisning. Man har fra denne regerings side rent ideologisk afskaffet muligheden for at gå til prøve sammen og sådan nogle ting, og det er noget af det, vi ved virker. Vi snakker også om taxameter. Jeg kan nævne adskillige steder, hvor taxameteret giver underskud. Hvis vi gerne vil have den der grundlæggende voksenuddannelse, hvor voksne får sig en faglig uddannelse, så kan det ikke nytte noget, at vi aflønner skolerne via taxametre, så de ikke kan få det til at hænge sammen. Og det er dér, jeg mener at den slags snyd og ballade ikke duer, hvis vi vil have det her op og stå.

Kl. 19:23

Den fg. formand (Karen J. Klint):
Fru Anne-Mette Winther Christiansen for endnu en kort bemærkning.

Kl. 19:23

Anne-Mette Winther Christiansen (V):
Alligevel synes jeg ikke, jeg fik noget at vide om, hvor forhindringerne i loven var, for at man kunne gå ind og tage fat og gå i gang. Jeg mener, at vi ved, at der er lavet mentorordninger, der er lavet en god vejledning, der er fokuseret på folkeskolen, og jeg mener også at forstå, at Socialdemokraterne stadig væk ønsker at være med i de forlig, vi har i gang, og at vi netop roser os af, at vi har fået lavet nogle gode tiltag på folkesko-

leområdet for netop at motivere til, at der er en god faglig bund, når man skal videre til ungdomsuddannelserne.

Kl. 19:24

Den fg. formand (Karen J. Klint):
Værsgo til ordføreren.

Kl. 19:24

Carsten Hansen (S):

Min pointe er blot, at fordi man er med i et forlig, så skal man jo ikke være tilfreds, når man ser tallene gå den gale vej. Det håber jeg at fru Anne-Mette Winther Christiansen er enig med mig i. Vi vil gerne pege på lærerfri timer, holdundervisning med færre elever, at lokaler og udstyr er mere tidssvarende, og investere i, at de er det. Vi taler sådan set også om, at hvis man kigger på nettotilførslen til vores erhvervsskoler, som jo er så vigtige for integrationen, så er der faktisk færre penge, end der var for 5, 6, 7 år siden, og det er jo ikke godt.

Når vi så laver en aftale med regeringen, hvor vi binder en række midler til efteruddannelse og til lærere til brug for en indsats for de svagere elever – i øvrigt også til dygtige elever, jeg var selv med til at forhandle aftalen på plads – så kommer man den anden vej rundt og fjerner en halv procent af driftsmidlerne midt i et skoleår. Det var ikke fru Anne-Mette Winther Christiansens skyld og heller ikke undervisningsministerens skyld, det var finansministerens skyld.

Men det er bare noget skidt, for når vi så laver aftaler om at gøre en ekstraordinær indsats, når vi laver store forlig og beder folk om at være længere om at trække sig tilbage, så kommer man og henter pengene på andre områder. Så mener man jo ikke den kvalitet, som vi har aftalt at løfte. Forudsætningen var jo, at taxametrene eksisterede, som de var.

Kl. 19:25

Den fg. formand (Karen J. Klint):
Vi går videre i spørgerækken. Den næste er fru Charlotte Dyremose for en kort bemærkning.

Kl. 19:25

Charlotte Dyremose (KF):

Jeg kan gå ud fra, at vi må være enige om, at en af de helt basale forudsætninger, for at flere kommer til at tage en ungdomsuddannelse, er, at de unge er parate til at tage en ungdomsuddannelse, altså at en stor del af opgaven også ligger i folkeskolen, hvor vi jo også sammen med Socialdemokraterne har lavet en lang række forlig, som skal støtte op om at styrke fagligheden og målrette, at eleverne lærer at læse og skrive og de helt basale ting.