

og om man ikke kan gøre andet. Er der ikke andre værktøjer, man kan tage i brug? Har vi ikke brug for at se på uddannelsesområdet samlet og få lavet en samlet national handlingsplan for, hvordan man skal nå det her mål? Når der er mangel på arbejdskraft, nedsætter regeringen rask væk en 10-12 kommissioner, og på skatteområdet nedsætter man også meget gerne kommissioner, men man mener åbenbart ikke, er der behov for at se samlet på hele uddannelsesområdet. Der er det meget bedre at lave en række enkeltstående initiativer, så man kan henholde sig til, at man jo har sat noget i gang, og at vi naturligvis må se effekten af det næste ad hoc-initiativ, man har sat i gang, før vi kan snakke om noget andet.

Så vil jeg bare lige følge op på det, hr. Carsten Hansen fra Socialdemokraterne også var inde på, nemlig de her nedskæringer, som Venstres ordfører jo så kalder for effektiviseringer. Men selv Undervisningsministeriet siger jo, at det ikke er sikkert, at man kan hente pengene ind på effektiviseringer, og så bliver det vel til nedskæringer. Så vil jeg bare høre, hvordan det hænger sammen med ungdomsuddannelser, som skal rumme alle de her mange unge, som ifølge målsætningen skal have en ungdomsuddannelse.

Kl. 18:56

**Formanden:**

Ordføreren.

Kl. 18:56

**Anne-Mette Winther Christiansen (V):**

Vi kan godt nå at komme i mål. Det sagde jeg også, og det fastholder jeg. Selvfølgelig fastholder jeg det.

Så blev jeg spurgt, hvorfor vi ikke skal have en samlet plan. Jeg oplever, at vi har en samlet plan. Jeg oplever, at vi starter i børnehaverne med læringsplanerne for børnene, og at vi videre får fanget dem, som har behov for ekstra dansk. Vi får en overlevering til folkeskolen, som er meget tydelig, og vi får i folkeskolen også en meget fin opfølgning både med hensyn til elevplanerne og de faglige test, og vi har også mulighed for at følge en effektivisering – hvordan det flow i folkeskolen glider. Vi har fået flere timer, vi har fået lærerne i en ny uddannelse. Vi har i den grad lavet en samlet plan, der starter helt nede i børnehaven og går op igennem hele børnenes liv, indtil de når omkring de 19-20 år og er kommet ud af en ungdomsuddannelse.

Der er ikke noget at komme efter, vil jeg faktisk vove at påstå. Men jeg glæder mig meget til at se evalueringerne af mange af de her tiltag.

Jeg glæder mig meget til at begynde at følge, hvad der sker. Og jeg kan undre mig over, at det ikke er sket noget før.

Kl. 18:58

**Formanden:**

Så er det fru Johanne Schmidt-Nielsen for en kort bemærkning.

Kl. 18:58

**Johanne Schmidt-Nielsen (EL):**

Vi hører jo her en ordfører, der tegner et billede af, at alting faktisk går helt fantastisk godt. Hvis man skulle vurdere uddannelsessystemet ud fra, hvad ordføreren siger i dag, skulle man jo tro, at der slet ikke var nogen problemer.

Så jeg vil stille et meget simpelt spørgsmål, der kan svares ja eller nej til: Er det ikke korrekt, at antallet af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, er faldet, siden regeringen kom til?

Kl. 18:58

**Formanden:**

Ordføreren.

Kl. 18:58

**Anne-Mette Winther Christiansen (V):**

Jeg siger, at vi har et tal, der viser, at mange er kommet i mesterlære, og det tal tæller desværre ikke med her, og vi har også et tal, der viser, at der er mange, der er kommet i arbejde, og i arbejdsfunktionen er der planlagt en uddannelse, som foretages privat, og da den ikke er offentlig, er det tal heller ikke talt med her.

Derfor vil jeg sige, at vi altså virkelig har et flow i ungdommen, der er i gang med uddannelse, men alle er ikke talt med i de opgørelser, vi sidder med. Så er det sådan, at der hele tiden er en bevægelse, og jeg tror ikke på, at vi kun skal hænge os i, at noget ser ud, som om det falder, fordi det er i offentlig uddannelse. Vi er nødt til at se for hele ungdomsårgangen, hvad de laver.

Kl. 18:59

**Den fg. formand (Karen J. Klint):**

Fru Johanne Schmidt-Nielsen for endnu en kort bemærkning.

Kl. 18:59

**Johanne Schmidt-Nielsen (EL):**

Det er da helt nyt, at regeringen ikke erkender, at antallet af unge, der får en ungdomsuddannelse, er faldet i den periode, regeringen har siddet. Men der blev sådan set heller ikke svaret ja eller nej. Skal jeg forstå det sådan på Venstres ordfører, at regeringen ikke erkender Undervisningsministeriets egne tal, nemlig at antallet af