

vi ikke har nogen resultater, og hvorfor der ikke er kommet nogen beviser endnu. Når nu regeringen for 1½-2 år siden indførte elevplaner og dermed fik muligheden for at påvise over for forældrene, hvordan det gik med barnet både fagligt og udviklingsmæssigt, hvorfor var det så, at De Radikale ikke kunne støtte det initiativ på det tidspunkt? Det er dog der, man meget tydeligt kan få et bevis eller et materiale at arbejde videre med med hensyn til, hvordan barnet står på det tidspunkt.

Kl. 18:35

Formanden:
Ordføreren.

Kl. 18:35

Marianne Jelved (RV):

Det Radikale Venstre er ikke imod elevplaner. Vi synes, at det er ganske rigtigt, at den enkelte skole træffer beslutning om, på hvilket grundlag man har et samarbejde – gerne på et skriftligt grundlag – både med eleven og forældrene. Det, vi problematiserer omkring elevplaner, er, at det er bestemt her fra Folketingets flertals side, hvordan man laver elevplanerne i alle fag over for alle elever. Vi synes, at skolerne skal have en større frihed til at prioritere.

Kl. 18:35

Formanden:

Så er det fru Anne-Mette Winther Christiansen for den sidste korte bemærkning.

Kl. 18:35

Anne-Mette Winther Christiansen (V):

Vi laver elevplaner, og det er rigtigt, at de er indført i alle fag. Det er jo, fordi musik bl.a. ikke skal være et forsmået fag. Musik er i den grad med til at fremme børnenes kreativitet og børnenes musiske udvikling, så det er jo helt naturligt, at der også er en elevplan for, hvad målet er, hvad det er, vi sigter hen imod, hvad forældrene kan forvente, og hvordan de skal følge op, hvis der er noget, de skal følge op på. Så jeg forstår ikke, at det skulle være et problem, at vi har alle fag med.

Så er jeg nødt til opfølgende at spørge: Er det ikke rigtigt, at elevplaner, f.eks. også for en elev i 7. og 8. klasse, vil være beviset på, at vi rykker, at man kommer ud af folkeskolen med en læsefaglig kundskab, og at vi dermed automatisk kommer til at nedbringe den procentdel, der er – den siges stadig væk at være omkring 16 pct. – der kommer ud uden læsefaglig viden? Er det ikke det mål, vi går efter, nemlig at bringe det tal så langt ned som overhovedet muligt?

Kl. 18:37

Formanden:
Ordføreren.

Kl. 18:37

Marianne Jelved (RV):

Jo, men så må jeg gøre opmærksom på, at man ikke behøver at gøre det på den måde med den type initiativer, som er fastlagt centralt herinde fra og dermed bliver en form for indblanding i den enkelte skoles egen tilrettelæggelse af sin undervisning.

Igennem 1990'erne skete der et kæmpe spring for de piger og drenge, som blev prøvet i 4. klasse efter den internationale læseundersøgelse, der hedder PIRLS. De lavede et kæmpe spring fra 1991 til 2000, og læsefagligheden er fortsat med at stige. Der var altså ikke nogen, der dirigerede skolerne i 1990'erne, men skolerne tog selv initiativ, kommunerne tog selv initiativ, fordi de erkendte, at der skulle gøres noget med hensyn til læseudviklingen.

Så spørger jeg bare: Hvorfor kan det ikke smitte af i de PISA-test, der er kommet her tre gange efter 2000? Er det elevplanerne alene, der skal løfte den opgave? Det tror vi altså ikke på er muligt.

Kl. 18:38

Formanden:

Så er det fru Charlotte Dyremose for en kort bemærkning.

Kl. 18:38

Charlotte Dyremose (KF):

Jeg tror ikke, der er nogen, der har påstået, at elevplanerne alene skulle løse nogen som helst større opgave. Jeg synes faktisk, at ministeren ganske udmærket remsede alle de initiativer op, den her regering har taget. Jeg har selv det store problem, at jeg kun har et vist antal minutter, så jeg kan ikke nå at remse alle de ting op, som der er gjort, mange ting, som man jo fra radikal side kunne have gjort, dengang man selv sad i regering.

For er det ikke rigtigt, vil jeg spørge fru Marianne Jelved om, at når vi nu f.eks. har taget initiativ til at lave elevplaner, som har virket cirka halvandet år, og vi har taget initiativ til, at man får flere timer i et væsentligt fag som f.eks. dansk og matematik – dansk er jo så med til at styrke læsningen – at vi har lavet vejledningsindsatser, at vi har lavet 10. klasse om, så er det nogle ting, som desværre tager meget, meget lang tid, før de kommer til at virke. Nu har jeg så ikke hørt fru Marianne Jelved rigtig komme med konkrete bud på, hvad fru Marianne Jelved