

Bilag 2**Fire af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå**

Spørgsmål og svar er optrykt efter ønske fra S, SF, RV og EL

Spørgsmål 1:

Hvordan vil ministeren sikre, at der sker den fornødne koordination med de relevante aktører (universiteter, professionshøjskoler, grundskoler og gymnasier), når Naturcenteret oprettes som en selvejende institution helt uafhængig af de uddannelsesmiljøer, der skal samarbejdes med?

Svar:

Baggrunden for forslaget om at organisere centeret som en selvejende institution er behovet for at sikre, at centerets overordnede ledelse varetages af en handlelydig bestyrelse, der alene varetager centerets og ikke de enkelte aktørers interesser. Bestyrelsesmedlemmerne skal ifølge bemærkningerne til lovforslaget besidde høj faglig viden i forhold til centerets opgaver. Da centerets formål ifølge lovforslaget er at styrke interessen for, rekrutteringen til og kvaliteten af undervisningen i natur, teknik og sundhed i det danske uddannelsessystem, er kendskab til uddannelsessystemet endvidere et vigtigt parameter i forbindelse med udpegningen af bestyrelsesmedlemmerne.

Endvidere henledes opmærksomheden på forslaget om et repræsentantskab for centeret, hvor bredere bruger- og aftagerinteresser vil være repræsenteret.

Spørgsmål 2:

Hvad vil snitfladen mellem Naturcenteret og det nye sciencecenter på Sorø Akademi være?

Svar:

Det fremgår af »Redegørelse om talentudvikling« (alm. del – bilag 104), som jeg den 16. december 2008 sendte til udvalget, at hensigten med donationen fra A. P. Møller og hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formål på 130 mio. kr. har været at give dygtige unge i Danmark et kvalificeret tilbud, hvor de kan udvikle deres talent optimalt, og at det på

min opfordring blev besluttet at opføre et sciencecenter for at fremme den nationale talentpleje inden for naturvidenskab ved Sorø. Centeret er i fuld gang med at blive opført i forbindelse med Sorø Akademis Skole og forventes at stå færdigt til brug i løbet af 2009. Se mere på www.soroe-akademi.dk/.

Det fremgår også af redegørelsen, at bestræbelserne styrkes af planerne om et nyt nationalt center for undervisningen i natur, teknik og sundhed, hvor erfaringerne fra de mange initiativer på naturfagsområdet samles, vurderes og videregives til skoler og uddannelsesinstitutioner over hele landet.

Sciencecenteret ved Sorø er således primært rettet mod talentfulde unge inden for naturvidenskab, mens det er hensigten, at centeret for undervisningen i natur, teknik og sundhed primært vil være rettet mod at hjælpe lærerne til generelt at forbedre undervisningen i uddannelsessystemet og derigennem øge kvalitet og interesse blandt eleverne.

Relationen mellem sciencecenteret og det foreslåede center for undervisningen i natur, teknik og sundhed bliver derfor, at de to centre med hver deres forskellige opgaver må arbejde sammen om at udvikle, udveksle og sprede eksempler på god praksis. Det kan fx ske i form af konkrete kontrakter eller samarbejdsaftaler om opfyldelse af delelementer af naturfagscenterets opgaver, som de fremgår af formålet.

Spørgsmål 3:

Hvorfor skal der ikke være et udbud om udvikling af Naturcenteret svarende til de nationale videncentre for realkompetencevurdering og vejledning?

Svar:

Nationalt videncentre for realkompetencevurdering og Videncentre for Uddannelses- og Erhvervsvejledning er to af i alt 28 videncentre, der er etableret med starttilskud fra den særlige pulje, som Undervisningsministeriet rådede over i perioden 2004-2007 til opbygning og udvikling