

Et *mindretal* i udvalget (S, SF, RV og EL) vil stemme hverken for eller imod lovforslaget ved 3. behandling.

Umiddelbart er det svært at være imod et initiativ, der styrker naturvidenskaberne. Når mindretallet alligevel undlader at stemme for, er det for at tilkendegive, at det desværre er et knopskydnings-initiativ som så mange andre, regeringen har gennemført i misforstået velvilje over for naturvidenskaberne, herunder en særlig stor naturfagslinje på læreruddannelsen, som ikke er blevet søgt og har svækket linjefagsdækningen for de øvrige naturfag.

Svar på spørgsmål 1-4 (optrykt som bilag til betænkningen) viser, har regeringen sat en række forskellige initiativer i gang for at styrke naturvidenskaberne. Men initiativerne er enkeltstående aktiviteter, der ikke er tænkt ind i en sammenhængende strategi, hvorfor de kan lyde nok så sympatiske, men ikke samlet løfter et område, der bør løftes i tæt samarbejde med de uddannelsesinstitutioner, der er involveret.

Det var en af de konklusioner, som Evalueringsinstitutionen fremhævede i sin evaluering af de 21 videncentre, nemlig at de bl.a. var en succes, fordi de ikke var selvstændige institutioner, men integrerede som samarbejdspartnere blandt alle relevante miljøer. I det hele taget blev de 21 videncentre evalueret meget positivt, og alligevel har regeringen og Dansk Folkeparti nu skåret bevillingen for videncentrene væk, hvorfor de fleste af dem bliver nødt til at dreje nøglen om. Til gengæld etableres et enkelt nationalt videncenter for naturfagene.

Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Det Radikale Venstre og Enhedslisten ønsker at fremme videncentre på en række hovedområder, der løfter uddannelsesinstitutionerne bredt, og vil fremhæve den overordnede konklusion fra EVA's evaluering fra januar 2009:

»Overordnet viser evalueringen, at videncentrene har formået at etablere sig og skabe resultater inden for den evaluerede bevillingsperiode. Undervisningsministeriets puljemidler til opbygning og udvikling af videncentre har fremmet etableringen af videncentre og hævet ambitionsniveauet for videncentrenes arbejde. Spørgeskemaundersøgelsen og casestudierne viser, at der er udbredt tilfredshed med videncentrenes aktiviteter blandt deres interne og eksterne målgrupper. Samlet set har videncentrene i tilfredsstillende grad levet op til de målsætninger, der var opstillet i Undervisningsministeriets retningslinjer for tildeling af de særlige videncentermidler. Videncentrene har generelt formået at kompetenceudvikle medarbejdere gennem udviklingsprojekter og nye input udefra, indsamle og formidle ny viden, skabe nye uddannelses tilbud og kompetenceudvikle gennem forskellige initiativer. Derudover har videncentrene også generelt formået at etablere mange forskelligartede eksterne samarbejdsrelationer.«

Når Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Det Radikale Venstre og Enhedslisten undlader at stemme for lovforslaget, er det, for at tilkendegive, at mindretallet ønsker en bred videncenter-udvikling solidt forankret i uddannelsesverdenen og ikke en løsrevet enkeltsagspolitik på bekostning af de 21 videncentre, som regeringen og Dansk Folkeparti har fjernet det økonomiske underlag for.

Inuit Ataqatigiit, Siumut, Tjóðveldisflokkurin og Sambandsflokkurin var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.