

Til lovforslag nr. L 143. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 14. april 2009

Betænkning

over

Forslag til lov om oprettelse af et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed

[af undervisningsministeren (Bertel Haarder)]

1. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 26. februar 2009 og var til 1. behandling den 12. marts 2009. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 2 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 5. februar 2009 dette udkast til udvalget, jf. alm. del – bilag 185. Den 26. februar 2009 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar og et notat herom til udvalget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 7 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som den har besvaret.

4 af udvalgets spørgsmål til ministeren og dens svar herpå er optrykt som bilag 2 til betænkningen.

2. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *flertal* i udvalget (V, DF, KF og LA) indstiller lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Dansk Folkepartis medlemmer af udvalget bemærker:

Lovforslaget er en udmøntning af finanslovaftalen for 2009 mellem bl.a. regeringen og Dansk

Folkeparti. Dansk Folkeparti mener, at flere unge skal gennemføre en videregående uddannelse inden for natur, teknik og sundhed. Bl.a. på den baggrund blev der nedsat en arbejdsgruppe, som fik til opgave at udarbejde forslag til en national strategi for styrkelse af undervisningen i natur, teknik og sundhed i hele uddannelsessystemet. Af samfundsmæssige og konkurrence-mæssige hensyn er det afgørende, at flere unge vælger at uddanne og beskæftige sig inden for eksempelvis naturvidenskab, tekniske fag, ingeniørvidenskab og sundhedsområdet. Der er efter Dansk Folkepartis opfattelse en række gode grunde til at oprette centeret.

Centerets opgave er at styrke undervisningen og understøtte en fornyelse af undervisningens form og indhold, bl.a. gennem it-baserede undervisningsmaterialer. Centeret skal ligeledes bidrage til at skabe bedre sammenhæng i uddannelsessystemet og bidrage til efteruddannelse samt medvirke til en løbende kvalitetsudvikling i undervisningen og selvfølgelig også bidrage til, at interessen blandt unge danskere fremmes.

Det er centerets opgave at indgå i internationale netværk med tilsvarende udenlandske centre med henblik på videndeling og at indsamle og formidle erfaringer fra praksis og forskning i fagdidaktik med henblik på formidling af viden til brug for evidensbaseret udvikling af undervisningsforløb i en dansk sammenhæng.

Med disse bemærkninger kan Dansk Folkeparti støtte lovforslaget.