

lederen vurderer, at det ikke er nødvendigt, og forældrene er enige heri.

Det vil ligeledes i forbindelse med specialundervisningsbekendtgørelsens § 7 komme til af fremgå, at i de tilfælde, hvor forældrene er enige i skolelederens vurdering af, at inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning kan undlades, skal skolelederen sørge for, at forældrene informeres om, at de til enhver tid kan anmode om, at der indhentes en pædagogisk-psykologisk vurdering.

Herudover vil bestemmelsen i specialundervisningsbekendtgørelsens § 7 ikke blive ændret. Skolelederen vil som hidtil skulle følge udviklingen hos elever, der modtager specialundervisning, herunder specialundervisning i enkelte fag.

#### Spørgsmål 10:

Vurderer ministeren, at forslaget vil bidrage til at udskille og fastholde en stor andel af elever med lettere vanskeligheder i den ressourcetrækvende individuelle specialundervisning? Og er dette i givet fald foreneligt med målet om at udvikle den inkluderende folkeskole?

#### Svar:

Formålet med forslaget er – som led i regeringens afbureaukratiseringsprogram – at forenkle de administrative byrder i folkeskolen ved at ændre proceduren for henvisning til specialundervisning i enkelte fag.

Jeg forventer, at henvisning af elever til specialundervisning i enkelte fag vil ske i det hidtidige omfang. Forslaget vil derfor hverken bidrage til at udskille eller fastholde elever med lettere vanskeligheder i specialundervisningen.