

### 3 af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå

Spørgsmål og svar er optrykt efter ønske af V, DF og KF.

#### *Spørgsmål 5:*

Ministeren bedes redegøre for, hvorfor man skal kalde hjælp til elever med lettere vanskeligheder i enkelte fag for specialundervisning, når man samtidig fjerner alle de kvalitetskrav, der kendetegner specialundervisningen, bl.a. PPR-medvirken og regler for evaluering?

#### *Svar:*

Jeg skal gøre opmærksom på, at det fortsat er skolelederen, som træffer beslutning om henvisning til specialundervisning i enkelte fag inden for skolens rammer. Beslutningen træffes som hidtil efter samråd med eleven og forældrene.

Efter forslaget kan den pædagogisk-psykologiske rådgivning dog undlades, hvis skolelederen vurderer, at det ikke er nødvendigt, og forældrene er enige heri. Det er kun i disse tilfælde, den pædagogisk-psykologiske rådgivning kan undlades.

Jeg skal endvidere bemærke, at skolelederen fortsat skal følge udviklingen hos elever, der modtager specialundervisning i enkelte fag. Jeg henviser herved til mit svar på spørgsmål 7.

Jeg er derfor ikke enig i, at forslaget fjerner kvalitetskravene til specialundervisningen i enkelte fag.

#### *Spørgsmål 7:*

Hvis kravene om dokumentation og ekstern deltagelse i vurdering og evaluering bortfalder, hvori består da forældrenes mulighed for indsigt i f.eks. grundlaget for beslutning om ophør af tilbuddet og dermed deres mulighed for at klage over eventuelle beslutninger?

#### *Svar:*

Efter de gældende regler skal forældrene orienteres skriftligt om alle beslutninger m.v. om iværksættelse af specialundervisning, jf. § 4, stk. 5, i bekendtgørelse nr. 1373 af 15. december 2005 om folkeskolens specialundervisning og

anden specialpædagogisk bistand, der er ændret ved bekendtgørelse nr. 719 af 1. juli 2008. Denne bestemmelse om skriftlighed vil ikke blive ændret som følge af forslaget.

Det fremgår af bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 1, at det vil komme til at fremgå af specialundervisningsbekendtgørelsen, at i de tilfælde, hvor forældrene er enige i skolelederens vurdering af, at inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning kan undlades, skal skolelederen sørge for, at forældrene informeres om, at de til enhver tid kan anmode om, at der indhentes en pædagogisk-psykologisk vurdering.

Hvis skolelederens beslutning om iværksættelse af specialundervisning ikke fuldt ud giver forældrene medhold, skal afgørelsen være ledsaget af en begrundelse, jf. § 22 i forvaltningsloven.

Endvidere fremgår det af forvaltningslovens § 24, stk. 1, at en begrundelse for en afgørelse skal indeholde en henvisning til de retsregler, i henhold til hvilke afgørelsen er truffet. I det omfang afgørelsen efter disse regler beror på et administrativt skøn, skal begrundelsen tillige angive de skønsudøvelsen.

Forældrene har således til enhver tid mulighed for at anmode om en pædagogisk-psykologisk vurdering og krav på en begrundelse for skolelederens beslutning om specialundervisning, hvis den ikke giver dem fuldt ud medhold.

Efter specialundervisningsbekendtgørelsens § 7 følger skolelederen udviklingen hos elever, der modtager specialundervisning m.v., og tager mindst én gang om året stilling til, om specialundervisningen m.v. skal fortsætte, ændres eller ophøre. Beslutningen træffes efter de gældende regler på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering og efter samråd med forældrene.

Det fremgår af bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 1, at bekendtgørelsen efter lovens ikrafttræden vil blive ændret, således at den pædagogisk-psykologiske vurdering heller ikke skal indhentes ved fortsættelse, ændring eller ophør af specialundervisning i enkelte fag, hvis skole-