

tivt ind med fagligt relevant undervisning målrettet den enkelte elev.

Dansk Folkeparti er ligeledes tilfreds med, at der er blevet ændret i regeringens oprindelige lovforslag. Regeringen havde lagt op til, at den enkelte elev skulle have vetoret med hensyn til at modtage specialundervisning, således at en elev på trods af enighed mellem elevens forældre og skolelederen kunne nægte at deltage i specialundervisningen. Såfremt det blev gældende lov, ville det kunne indebære alvorlige problemer, ikke mindst for de elever, som kunne tænkes at ville nægte at deltage i faglig relevant undervisning.

Dansk Folkeparti noterer, at flere partier i oppositionen, herunder bl.a. Socialdemokraterne, Det Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti, har ønsket at give elever og børn en generel klageadgang over forhold i folkeskolen, som vedrører dem. Dansk Folkeparti vurderer, at en sådan ændring af gældende regler ville være alt for vidtgående. Dansk Folkepartis finder, at elevens synspunkter skal tillægges passende vægt under hensyntagen til elevens alder og modenhed. Det fremgår af lovforslaget.

Med disse bemærkninger kan Dansk Folkeparti støtte lovforslaget.

Et *mindretal* i udvalget (SF) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med det stillede ændringsforslag.

Et *andet mindretal* i udvalget (RV) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med det stillede ændringsforslag. Hvis ændringsforslaget bliver forkastet, vil mindretallet stemme imod lovforslaget.

Et *tredje mindretal* (EL) indstiller lovforslaget til *forkastelse*. Mindretallet vil stemme for det stillede ændringsforslag.

Inuit Ataqatigiit, Siumut, Tjóðveldisflokkurin og Sambandsflokkurin var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

4. Ændringsforslag med bemærkninger

Af et *mindretal* SF, tiltrådt af et *mindretal* (RV og EL):

Til § 1

1) I den under *nr. 1* foreslåede ændring indsættes som *4. pkt.*:

»Pædagogisk-psykologisk rådgivning skal indtages hurtigst muligt efter henvisningen til specialundervisning efter 2. pkt.«

[Krav om efterfølgende pædagogisk-psykologisk rådgivning]

B e m æ r k n i n g e r

Til nr. 1

Ændringsforslaget imødekommer Danmarks Lærerforenings ønske om, at det skal være en forudsætning for at undlade forudgående pædagogisk-psykologisk vurdering, at der hurtigst muligt efter iværksættelsen af specialundervisningen indhentes en pædagogisk-psykologisk vurdering.