

Til lovforslag nr. L 111. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 31. marts 2009

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen

(Ændring af procedure for henvisning til specialundervisning i enkelte fag)

[af undervisningsministeren Bertel Haarder]

1. Ændringsforslag

Socialistisk Folkepartis medlemmer af udvalget har stillet 1 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 29. januar 2009 og var til 1. behandling den 20. februar 2009. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 3 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 20. november 2008 dette udkast til udvalget, jf. alm. del – bilag 74. Den 28. januar 2009 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar og et notat herom til udvalget.

Deputation

Dansk Psykologforening har mundtligt over for udvalget redegjort for sin holdning til lovforslaget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 10 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som den har besvaret. 3 af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå er optrykt som bilag til betænkningen.

3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et flertal i udvalget (V, S, DF, KF og LA) indstiller lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Dansk Folkeparti kan støtte lovforslaget. Afbureaukratiseringsudvalget afgav i juni 2008 en rapport indeholdende en række forslag til modeller til afbureaukratisering af folkeskolen, herunder inden for specialundervisningen. Dansk Folkeparti kan støtte dele af Afbureaukratiseringsudvalgets udspil.

Det fremgår af lovforslaget, at udvalget har overvejet muligheden for at forenkle proceduren for henvisning til specialundervisning i enkelte fag inden for skolens rammer. Det handler konkret om, at en forudgående pædagogisk-psykologisk vurdering kan undlades, hvis skolen og forældrene er enige om, at eleven skal have specialundervisning. Det er set med Dansk Folkepartis øjne en fornuftig administrativ lettelse, som samtidig bakker forældrenes rolle op.

Ud over forslaget om, at elever hurtigt uden om PPR og med deres forældres og skoleleders beslutning kan få den nødvendige specialundervisning, kan ordningen også indebære en lettelse for de mange, der venter på en PPR-vurdering. Dansk Folkeparti vurderer forslaget som værende til fordel både for elever, der kræver en vidtgående specialundervisning, og for elever, der kræver en mindre vidtgående specialundervisning. Lovforslaget vil efter Dansk Folkepartis opfattelse have en positiv effekt, når det handler om at bryde eksempelvis den negative sociale arv, da den enkelte folkeskole kan gribe hurtigt og effek-