

Til beslutningsforslag nr. B 183. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 19. maj 2009

Betænkning

over

Forslag til folketingsbeslutning om en skærpet indsats mod mobning i folkeskolen

[af Pernille Vigsø Bagge (SF) m.fl.]

1. Udvalgsarbejdet

Beslutningsforslaget blev fremsat den 16. april 2009 og var til 1. behandling den 5. maj 2009. Beslutningsforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet beslutningsforslaget i 2 møder.

2. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *mindretal* i udvalget (V, DF og KF) indstiller beslutningsforslaget til *forkastelse*.

Et *andet mindretal* i udvalget (S og RV) vil stemme hverken for eller imod beslutningsforslaget.

Det Radikale Venstre undlader at stemme, da Det Radikale Venstre har forståelse for hensigten med beslutningsforslaget om at begrænse mobning. Men Det Radikale Venstre mener, at det allerede er ledelsens og skolebestyrelsens og medarbejdernes pligt og opgave at holde skolerne fri for mobning. Det Radikale Venstre tror ikke på, at det sker ved centrale direktiver, hvis det reelt skal virke. Det må være en politisk opgave at have fokus på området og i dialog med lederne i skolerne styrke opmærksomheden og udveksling af erfaringer m.v.

Et *tredje mindretal* i udvalget (SF og EL) indstiller beslutningsforslaget til *vedtagelse uændret*.

Socialistisk Folkeparti finder indsatsen mod mobning særdeles væsentlig og må desværre

konstatere, at den hidtidige indsats har været utilstrækkelig, hvilket er baggrunden for beslutningsforslaget.

Et vigtigt element i beslutningsforslaget er bl.a. at tage initiativ til at give Dansk Center for Undervisningsmiljø nogle beføjelser til kunne holde sig opdateret om indsatsen i forhold til skolernes undervisningsmiljø på linje med Arbejdstilsynet, der kommer på besøg på arbejdspladserne.

I 2008 kunne DCUM dokumentere, at kun 39 pct. af grundskolerne har gennemført alle fire lovpligtige faser i deres undervisningsmiljøvurderinger. Socialistisk Folkeparti finder det meget problematisk, at så få skoler opfylder kravene i undervisningsmiljøloven fra 2001 – ikke mindst set i lyset af, at mobning fortsat er et markant problem i de danske skoler.

Socialistisk Folkeparti finder det derfor nødvendigt med en øget monitorering af undervisningsmiljøet i Danmark.

Et andet centralt element i beslutningsforslaget er et øget fokus på skole-hjem-samarbejde i danske folkeskoler. Det er en vigtig platform, der skal udbygges for at inddrage forældrene i skolens antimobbestrategier.

Men i stedet for at støtte Socialistisk Folkepartis forslag om bl.a. at udbygge og styrke skole/hjem-samarbejdet i danske folkeskoler støtter regeringspartierne og Dansk Folkeparti i stedet et lovforslag (L 186), der fjerner ansvaret fra forældre og skolebestyrelser, til trods for viden om vigtigheden af forældreinddragelse i folkesko-