

Til lovforslag nr. L 186. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 19. maj 2009

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen

(Præcisering af ansvarsforholdene i folkeskolen m.v.)

[af undervisningsministeren (Bertel Haarder)]

1. Ændringsforslag

Undervisningsministeren har stillet 4 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 31. marts 2009 og var til 1. behandling den 5. maj 2009. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 2 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 12. marts 2009 dette udkast til udvalget, jf. alm. del – bilag 236. Den 28. april 2009 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar til udvalget. Den 30. april 2009 sendte undervisningsministeren et høringssnotat til udvalget.

Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget skriftlige henvendelser fra:

Finn Held, Frederiksberg,

Landsforeningen Autisme og

skolebestyrelsesformand Bent Ørnboel Larsen,

Skelgårdsskolen, Tårnby.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret de skriftlige henvendelser til udvalget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 10 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret.

2 af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå er optrykt som bilag 2 til betænkningen.

3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *flertal* i udvalget (V, S, DF og KF) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de stillede ændringsforslag.

Dansk Folkeparti bemærker følgende:

Dansk Folkeparti efterlyser løbende initiativer, der kan genoprette folkeskolens autoritet. Dette lovforslag er en nødvendighed af flere forskellige årsager.

Det er Dansk Folkepartis opfattelse, at en del af styrken ved folkeskolen er, at eleverne og forældrene tør, kan og vil stille kritiske spørgsmål til det, der foregår i skolen. Det er et helt grundlæggende element i et oplyst samfund, at autoriteter bliver udfordret. Det er afgørende, at elever tænker selvstændigt kreativt, og at der er plads til det inden for folkeskolens rammer. Men det er også Dansk Folkepartis synspunkt, at der i årtier har været et holdningsskred i folkeskolen. Autoriteter skal udfordres, men de skal ikke nedbrydes. Der skal efter Dansk Folkepartis opfattelse være en bedre balancegang i folkeskolen mellem på den ene side det kritiske syn på lærerens og folkeskolens afgørelser og på den anden side respekten for lærerens, lederens og folkeskolens