

1, nr. 1-3, tilsynets udførelse og afrapportering. Personer, der på anden måde kan dokumentere, at de opfylder kravene, kan tillige certificeres.

Certificeringsordningens nærmere rammer fastlægges i bekendtgørelsesform. Bekendtgørelsen skal udstikke de overordnede rammer for certificeringsordningen.

Tilmelding af kandidater til ordningen vil typisk ske på decentralt initiativ fra/via de frie grundskoler og skoleforeningerne. Kandidater kan dog også af egen drift melde sig til ordningen. Det er hensigten, at forældrekrederen skal kunne vælge tilsynsførende fra en liste over certificerede tilsynsførende.

Den eksterne tilsynsførende skal gennemgå et kortere kursusforløb, som blandt andet skal give indsigt i friskolelovens § 1, stk. 2, tilsynets udførelse og afrapportering. Kursusforløbet varighed afhænger af kursusindholdet for den enkelte.

Uddannelsen skal omfatte et basiskursus og et efteruddannelseskursus, som løbende ajourføres i forhold til relevante ændringer af friskolelovgivningen og folkeskolelovgivningen.

Der skal kunne gives merit og ske godskrivning for realkompetencer i forbindelse med uddannelsen. Således vil det på baggrund af en konkret vurdering af den enkelte kandidats kompetencer være muligt at blive fritaget for dele af eller hele uddannelsesforløbet.

Skoleforeningerne skal i fællesskab sikre, at de udbudte uddannelsesforløb lever op til de opstillede krav.

Skolestyrelsen skal i samarbejde med skoleforeningerne løbende evaluere uddannelsen og vurdere behov for ændringer og justeringer af indhold og omfang.

Ordningen skal indeholde en vurdering af, om kandidaten har sådanne faglige og pædagogiske forudsætninger, at den pågældende er i stand til at varetage et tilsyn med undervisningen på grundskoleniveau.

Det skal desuden fortsat være et krav, at den tilsynsførende skal beherske dansk i skrift og tale, medmindre tilsynet føres ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Når kandidaterne har gennemgået uddannelsen, og skoleforeningerne skønner, at de er egnede til at blive certificerede, sender foreningerne en indstilling herom til Skolestyrelsen. Indstillingen skal indeholde oplysninger om evt. meritoverførsel eller realkompetencevurdering.

Skolestyrelsen foretager herefter på Undervisningsministeriets vegne den endelige vurdering af, om kan-

didaten har de fornødne kvalifikationer til at løfte tilsynsopgaven. I givet fald udsteder Skolestyrelsen et bevis til den pågældende.

Beviset tidsbegrænses til at gælde f.eks. 5 år. Når et bevis udløber, og den pågældende fortsat ønsker at være certificeret tilsynsførende, skal den pågældende efter indstilling fra en skoleforening gennemgå et forkortet uddannelsesforløb, som sigter på at ajourføre kandidaten.

En liste over certificerede tilsynsførende offentliggøres på Skolestyrelsens hjemmeside.

En certificeret tilsynsførende kan føre tilsyn med en eller flere skoler.

Hvis en certificeret tilsynsførende ikke på tilfredsstillende måde opfylder kravene til tilsynet i henhold til friskolelovgivningen, kan Skolestyrelsen tilbagekalde certificeringen. Undervisningsministeren kan udstede påbud til forældrekrederen om at vælge en ny tilsynsførende, når kravene til tilsynet ikke opfyldes, jf. det foreslåede § 9 b, stk. 6.

Bestemmelsen i den foreslåede § 9 d er i det væsentlige en videreførelse af de gældende bestemmelser i friskolelovens § 9, stk. 6-8, og stk. 13, dog ikke bestemmelsen i stk. 8, sidste pkt., om, at undervisningsministeren på baggrund af en indberetning fra tilsynsførende kan træffe beslutning om, at en skole ikke kan være en fri grundskole efter loven.

Bestemmelsen i den foreslåede § 9 e fastsætter, hvad der gælder om selvevaluering. Bestemmelsen indfører en mulighed for selvevaluering af skolens undervisning efter en model, der af godkendt af undervisningsministeren, som alternativ til det eksterne forældrevalgte tilsyn.

Efter forslaget får undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte regler om kriterier for godkendelse af evalueringsmodeller, jf. den foreslåede § 9 e, stk. 4.

Under hvert tema i skolernes evaluering vil der være en obligatorisk del med spørgsmål, der skal besvares. Skolernes besvarelse af de obligatoriske spørgsmål betyder, at bestemte oplysninger skal indgå i beskrivelsen, og at svarene skal gives i en bestemt form. Herudover kan den enkelte evalueringsmodel indeholde spørgsmål, som skolerne ikke har pligt til at besvare. Evalueringsmodellerne skal indeholde en angivelse af, hvilke spørgsmål det er obligatorisk for skolerne at svare på, og hvilke spørgsmål der er valgfrie.

De enkelte evalueringsmodeller godkendes ud fra, at de beskriver navnlig følgende: