

terskoleforeningen, Frie Grundskolers Fællesråd, Frie Skolers Lærerforening, KL og Rigsrevisionen.

10. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindre-udgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Lovforslaget er udgiftsneutralt.
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Lovforslaget indebærer, at Undervisningsministeriet skal varetage en række opgaver med den foreslåede nye ordning om certificering af tilsynsførende og etablering af en selvevalueringsordning.
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Forslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 1 (5, stk. 8)

Bestemmelsen justeres som konsekvens af den foreslåede nyaffattelse af friskolelovens kapitel 3, jf. lovforslagets § 1, nr. 3.

Til nr. 2 (§ 8 a, stk. 5)

Efter friskolelovens § 8 a, stk. 5, 2. pkt., skal frie grundskoler, der ikke afholder folkeskolens afgangsprøver i historie, årligt indsende dokumentation for, at undervisningen i historie er givet på et niveau, der leder frem mod skolens slutmål i historie. Denne dokumentation er et led i Undervisningsministeriets særskilte tilsyn med frie grundskoler. Da det særskilte tilsyn ikke videreføres i den foreslåede tilsynsmodel, jf. § 1, nr. 3, foreslås bestemmelsen ophævet.

Til nr. 3

Det gældende *kapitel 3* om tilsyn er omformuleret med henblik på at indarbejde den nye model for tilsynet.

Som et led i forenklingen af tilsynet indgår en afskaffelse af det særskilte statslige tilsyn med skoler, som ikke tilbyder folkeskolens afgangsprøver, og med

faget historie på skoler, som ikke tilbyder prøve i historie, jf. friskolelovens § 9, stk. 9.

Som en konsekvens af kommunalreformen, herunder amtskommunernes nedlæggelse, er der ikke længere behov for den gældende § 9 a om, at en fri grundskole med kostafdeling kan anmode undervisningsministeren om, at denne fører tilsyn med kostafdelingen, idet bestemmelsens formål var at sikre, at en fri grundskole med kostafdeling ikke behøvede godkendelse af den stedlige amtskommune for, at den kunne anvendes som opholdssted for børn, som de sociale myndigheder har anbragt uden for hjemmet.

Den gældende § 9 b om sprogstimulering er indarbejdet i den foreslåede bestemmelse i § 9 h, stk. 2.

Bestemmelsen i § 9 er i det væsentlige en videreførelse af friskolelovens § 9, stk. 1, om at forældrekræden fører tilsyn med skolens almindelige virksomhed. Dette indebærer bl.a., at forældrekræden skal føre tilsyn med, at skolen giver undervisning og sprogstimulering efter § 1, stk. 2, 2. pkt., som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og med, om skolen forbereder elever til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.