

sonhenførbare oplysninger, i det omfang det er berettiget.

Til nr. 24 (§ 44, stk. 4)

Det fremgår af den gældende folkeskolelovs § 44, stk. 4, at skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler og fastsætter ordensregler.

Ifølge forslaget skal skolebestyrelsen som hidtil godkende undervisningsmidler og fastsætte skolens ordensregler. Herudover foreslås det præciseret, at skolebestyrelsen skal fastsætte et værdiregelsæt for skolen. Ved et værdiregelsæt forstås retningslinjer for god adfærd på skolen og pejlemærker for, hvordan der opnås trivsel for eleverne og de ansatte (et godt psykisk undervisnings- og arbejdsmiljø), herunder en overordnet antimobbestrategi. Værdiregelsættet skal fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed og skal - som ordensreglerne - udformes, så det også gælder for fritidsundervisningen, skolefritidsordningen og andre af skolens aktiviteter. Regelsættet må i sagens natur udarbejdes i et tæt samarbejde med skolelederen, og det vil desuden ofte være hensigtsmæssigt at inddrage input fra den samlede forældrekræds, elevrådet og de ansatte, eksempelvis i form af debatmøder eller andet.

Baggrunden for forslaget er, at folkeskoleloven ikke nærmere angiver, hvad begrebet »ordensregler« dækker over, og at der derfor på nogle skoler udelukkende er fastsat ordensregler, der vedrører rent praktiske forhold. Dette er konstateret af et udvalg om disciplin, god adfærd og mobning i folkeskolen, nedsat af undervisningsministeren og bestående af forskere og eksperter på området. Udvalget pegede på, at et klart værdiregelsæt og klare og kendte konsekvenser ved ikke-hensigtsmæssig elevadfærd er meget vigtige elementer i forhold til at opnå et trygt og udbytterigt skoleliv. Udvalget udarbejdede primo 2006 en vejledning om disciplin, god adfærd og trivsel i folkeskolen (Undervisningsministeriets temahæfteserie nr. 5 - 2006). Det har vist sig, at de skoler, der opnår de bedste resultater, er kendetegnet ved et klart værdigrundlag, jf. forskningsprojektet »De gode eksempler« fra 2004. Et tydeligt og kendt værdiregelsæt vil således være et væsentligt bidrag til at skabe og at opretholde disciplin og et godt undervisnings- og arbejdsmiljø. Forslaget om at præcisere skolebestyrelsens pligt til at udarbejde et værdiregelsæt for skolen er i overensstemmelse med en anbefaling fra udvalget om disciplin, god adfærd og mobning i folkeskolen.

Efter lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø § 1, stk. 1, gælder det, at elever i folkeskolen har

ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skolerne skal fremme deltageres muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også skolens psykiske og æstetiske miljø. Et vigtigt spørgsmål i den forbindelse er, i hvilket omfang der på skolen forekommer mobning. Det følger af undervisningsmiljølovens § 7, at skolelederen skal sørge for, at der udarbejdes en skriftlig undervisningsmiljøvurdering af forholdene på skolen. Vurderingen skal mindst indeholde en kortlægning af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø, en beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer, udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen. Det er kommunalbestyrelsens ansvar, at undervisningsmiljøloven bliver opfyldt, herunder også, at skolelederen udarbejder en undervisningsmiljøvurdering, og at der bliver fulgt op herpå, jf. undervisningsmiljølovens § 1, stk. 2.

I sammenhæng med skolebestyrelsens arbejde med undervisnings- og arbejdsmiljøet på skolen gennem fastsættelse af ordensregler og værdiregelsæt bør skolebestyrelsen også inddrages i skolelederens kortlægning af konkrete problemer med mobning samt udarbejdelse af en handlingsplan på området som led i arbejdet i henhold til lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Blandt andet som opfølgning på anbefalinger fra udvalget om disciplin, god adfærd og mobning i folkeskolen er Undervisningsministeriet desuden i gang med at foretage en ajourføring af bekendtgørelse nr. 27 af 12. januar 1995 om foranstaltninger til fremme af god orden i folkeskolen, der er udstedt med hjemmel i folkeskolelovens § 52, 1. pkt. Det vil i forbindelse med den opfølgning blive præciseret, at eleverne og forældrene ved hvert skoleårs begyndelse skal orienteres om skolens værdiregelsæt og ordensregler. Der vil endvidere ske en tydeliggørelse af indsatsen mod mobning i bekendtgørelsen. Desuden vil der i bekendtgørelsen blive optaget en udtrykkelig regel om adgangen til at tage medbragte genstande, eksempelvis mobiltelefoner, i bevaring.

Det falder inden for forpligtelserne efter lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v., jf. § 1, stk. 1, § 2, stk. 1, nr. 2 og 6, og § 3, stk. 1, i lov-bekendtgørelse nr. 880 af 19. september 2005, at skolernes ordensregler og værdiregelsæt gøres offentligt tilgængelige på internettet.