

## F. t. l. vedr. folkeskolen

at lederen ikke gør dette alene, men i samarbejde med de ansatte, jf. lovens § 45.

Til nr. 5 (§ 12, stk. 1)

Det fremgår af den gældende folkeskolelovs § 12, stk. 1, at eleverne undervises på det klassetrin i grundskolen, der svarer til deres skolealder, men at en elev dog med forældrenes samtykke kan undervises på samme klassetrin i to år, hvis eleven har været uden undervisning gennem længere tid eller andre særlige grunde taler for, at det er til elevens bedste. Det fremgår endvidere, at en elev ligeledes under ganske særlige omstændigheder kan springe et klassetrin over.

Med de gældende regler er der ikke mulighed for uden forældrenes samtykke at træffe beslutning om, at en elev skal gå et år om, selvom det fagligt set ville være til elevens bedste. Dette gælder også klassetrinsindplacering ved skoleskift. Herved begrænses skolernes muligheder for at give svage elever, som modtages fra andre skoler, et tilfredsstillende fagligt tilbud. Mulighed for at indplacere en elev på et lavere klassetrin uden forældrenes samtykke vil give et mere klart grundlag for at tage hånd om sådanne elever.

Med forslaget gives skolelederen mulighed for efter samråd med forældrene at bestemme, at en elev rykkes et klassetrin op eller undervises på samme klassetrin i to år, hvis det er til elevens bedste. Klassetrinsindplaceringen kan ske i forbindelse med skoleårets start eller i løbet af skoleåret.

Anvendelsesområdet for bestemmelsen om, at en elev kan indplaceres på et lavere klassetrin, er tilfælde, hvor eleven er kommet så meget bagud, at det vil være til elevens bedste at blive indplaceret på et lavere klassetrin. Indplacering på et lavere klassetrin må ikke være den almindelige reaktion på, at en elev kommer fagligt bagud under sin skolegang. Fokus må først og fremmest rettes mod de redskaber, skolerne har til generelt at sikre fagligheden, herunder styrkelse af evalueringskulturen samt undervisningsdifferentiering, jf. folkeskolelovens § 18. Endvidere må indplacering af en elev på et lavere klassetrin ikke være en undskyldning for ikke i tide at tilbyde specialundervisning, jf. lovens § 3, stk. 2, supplerende undervisning m.v. til skoleskiftet eller andre med behov for midlertidig faglig støtte, jf. lovens § 5, stk. 6, samt for tospredte elevers vedkommende undervisning i dansk som andetsprog, jf. lovens § 5, stk. 7.

Det vil formentlig i praksis kun sjældent forekomme, at forældre ikke vil give samtykke i sager, hvor det vil være til elevens bedste at indplacere vedkommende på et lavere klassetrin.

Forud for en beslutning om klassetrinsindplacering på et andet klassetrin end, hvad der følger af elevens skolealder, vil der skulle foretages en pædagogisk vurdering af elevens undervisningsbehov. Det er op til lokal beslutning at tilrettelægge den pædagogiske vurdering, herunder om der skal indgå testmateriale i vurderingen, og om pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR) skal inddrages. Forældrene har ret til at få inddraget PPR, hvis det ønskes. Elevens synspunkter skal tillægges passende vægt under hensyntagen til elevens alder og modenhed. Skolelederen skal træffe afgørelsen efter et samlet skøn, der inddrager barnets pædagogiske behov samt sociale relationer. I skolelederens vurdering skal indgå eventuelt behov for specialundervisning m.v., hvis klassetrinsindplaceringen ikke ændres. Skolelederen kan vægte sociale hensyn tungere og således vælge ikke at placere en elev på et lavere eller højere klassetrin, selvom rent indlæringsmæssige hensyn kunne tale herfor.

Hvis der i forbindelse med skolelederens afgørelse af, at en elev skal undervises på samme klassetrin i to år, er givet afslag på henvisning til specialundervisning ved specialskoler, ved specialklasser eller ved regional foranstaltning eller på henvisning til specialundervisning vedrørende elever, hvis undervisning kun kan gennemføres med støtte i den overvejende del af undervisningstiden, vil eleven og forældrene fortsat have klageadgang over afgørelsen til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning, hvorunder sådanne sager hører.

Herudover vil der ikke være klageadgang, jf. herved lovforslagets § 1, nr. 30. Eleven og forældrene vil kunne benytte det frie skolevalg til at flytte til en anden folkeskole. Den nye skoleleder træffer herefter beslutning om klassetrinsindplacering.

Det må antages kun at være i meget sjældne tilfælde, at der vil kunne tænkes at blive truffet beslutning om indplacering på et lavere eller højere klassetrin mere end én gang i et skoleforløb.

Undervisningsministeriet vil tre år efter lovens ikrafttræden foretage en evaluering af, hvilken betydning ændringen har haft, og vil i den forbindelse indhente oplysninger om blandt andre skolelederens og forældres tilfredshed med bestemmelsen. Forligskredsen bag folkeskoleloven vil blive inddraget i vurderingen af, om evalueringen skal give anledning til ændringer.

Til nr. 6 (§ 12, stk. 3, og § 19 d, stk. 8)

Det fremgår af den gældende folkeskolelovs § 12, stk. 3, at afgørelse om valg af fag og om fortsat skolegang i 10. klasse træffes af eleverne efter samråd med