

degørelse til Folketingets Uddannelsesudvalg i august 2008. Disse oplysninger inddrages i relevant omfang, hvor de er tilstrækkeligt kvalitets-sikrede og valide.

Da ungdomsuddannelse for unge med særlige behov først trådte i kraft 1. august 2007, er det vanskeligt at beskrive en egentlig udvikling i elevtallet. En del af kommunerne, heraf større kommuner som Århus og Aalborg, har ikke oplyst at have henvist unge til ungdomsuddannelsen, ligesom opgørelsen pr. 5. september 2007, der ligger til grund for udviklingsrådenes redegørelser, må vurderes at være meget usikker. Disse vil derfor alene blive anvendt som indikatorer og ikke som udtryk for den faktiske aktivitet.

Det er forventningen, at i alt ca. 2,3 pct. af en ungdomsårgang vil være i målgruppen for uddannelsen (1.364 unge pr. årgang). UNI-C, Statistik & Analyses foreløbige opgørelse på baggrund af besvarelser fra 97 kommuner (heraf har 60 kommuner oplyst elevtal) viser, at der perioden 1. august 2008 – 31. januar 2008 er 672 unge, som er i gang med ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Hovedparten af de unge er henvist på grund af generelle indlæringsvanskeligheder eller udviklingsforstyrrelser. Af udviklingsrådenes redegørelser fremgår det desuden, at ca. 70 pct. af de unge, der er oplysninger om, er henvist til tilbud i egen kommune, mens resten er i uddannelsesstilbud i en anden kommune. En del af de unge, der er henvist til ungdomsuddannelsen er desuden i døgntilbud. Andelen svinger dog i de forskellige regioner. Der er forventninger om øget aktivitet i 2008/09 i langt hovedparten af kommunerne.

5.4.1. Udviklingsrådenes vurderinger

Udviklingsrådene finder det positivt, at kommunerne – også de, der ikke har oplyst elevtal – er gået så aktivt ind i implementeringen af den nye lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, og et flertal af kommunerne tilkendegiver forventning om en øget tilgang i 2008/09 i kommunens egne tilbud, mens de fleste øvrige kommuner, der har svaret, forventer uændret tilgang. Flertallet af kommuner forventer desuden, at flere unge henvises til tilbud i en anden kommune.

For så vidt angår praktik i ungdomsuddannelsen, har en del kommuner oplyst, at de hyppigst anvender beskæftigelses- og dagtilbud, revalideringsinstitutioner og beskyttet beskæfti-

gelse i forbindelse med praktik. Enkelte kommuner anvender også offentlige institutioner og private virksomheder. En stor del af kommunerne har oplyst »Andet« (46 pct.). Udviklingsrådene har desuden bedt om oplysninger om kommunernes anvendelse af afklaringsforløb. Kommunernes oplysninger er her meget varierede, hvilket vanskeliggør entydige konklusioner.

Mange kommuner har gennemført eller planlagt ændringer om samarbejde med udbydere og nabokommuner; udvidelse af kapacitet; etablering af botilbud i tilknytning til uddannelsessteder og øget mangfoldighed i tilbuddene gennem inddragelse af forskellige udbydere. De planlagte ændringer har til formål at højne kvalitet, øge kapaciteten, herunder give mulighed for udvidelse af målgruppen, sikre en bedre visitationsproces og oprette egne tilbud. Flere kommuner er desuden opmærksomme på koordinering mellem voksenspecialundervisning og ungdomsuddannelsen.

Udviklingsrådet i Region Sjælland har i deres redegørelse sat særlig fokus på ungdomsuddannelsen, og det konkluderes blandt andet, at kommunerne gør en stor indsats for at opfylde de unges retskrav på den 3-årige ungdomsuddannelse.

5.4.2. Økonomi for ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Ungdomsuddannelsen er først igangsat pr. 1. august 2007, og det er derfor ikke muligt at beskrive en økonomisk udvikling for området. Samlet er det lagt til grund, at udgifterne til ungdomsuddannelse for unge med særlige behov vil beløbe sig til 659 mio. kr. (2006 p/l). Med lovens (L 564 af 6. juni 2007) vedtagelse fik kommunerne på bloktilskuddet overført 30 mio. kr. i 2007 og 72 mio. kr. årligt (2006 p/l) fra og med 2008 til løsning af opgaverne. De øvrige midler til løsning af opgaverne kommer fra de ressourcer, som kommunerne har fået overført fra amterne i forbindelse med kommunalreformen, og som amterne anvendte til at løse den tilsvarende opgave for målgruppen, herunder ungdomstilbud i henhold til lov om specialundervisning for voksne.

Der er i efteråret 2007 oprettet en ny budget- og regnskabsfunktion for ungdomsuddannelsen i den kommunale kontoplan, men ændringen er gennemført så sent, at anvendelsen først kan forventes udmøntet ved regnskabskonteringen for 2008.