

kring data forstærkes af, at ordblindeundervisning for voksne og tilbud under indlæggelse på hospital er overflyttet fra lov om specialundervisning for voksne til henholdsvis FVU-loven og sundhedsloven og dermed pr. 1 januar 2007 ikke længere er et tilbud efter lov om specialundervisning for voksne.

5.3.1. Udviklingsrådenes vurdering

Overordnet er det vurderingen, at tilbudsmønstret ikke er påvirket af kommunalreformen i 2007. Tilkendegivelser om planlagte eller gennemførte ændringer peger på tiltag for udvikling af lokale tilbud, herunder udvidelse af tilbud til bestemte målgrupper fx udviklingshæmmede og sindslidende. Hertil kommer ændringer med forbindelse til etableringen af ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Kommunerne angiver, at ændringerne har til formål at højne kvaliteten, øge kapaciteten og udvide tilbuddene om kompenserende specialundervisning. Enkelte kommuner peger på strategiske og organisatoriske ændringer. To kommuner oplyser, at de planlægger besparelser for deres fælles undervisningscenter.

Hovedparten af kommunerne sørger for tilbud i samarbejde med andre kommuner, eventuelt kombineret med egne tilbud. Et mindretal af kommunerne oplyser, at tilbud udelukkende gives i egen kommune.

(mio. kr. 2008 p/l)	2006	2007	2008	Stigning 2006 – 2008
Specialundervisning for voksne	834,2	577,1	703,9	-15,6 pct.

Det angivne beløb for 2006 er de i forbindelse med kommunalreformen opgjorte amtslige udgifter til specialundervisning for voksne, der blev overført til kommunerne. For 2007-08 er der tale om budgettal.

Et særligt sammenligningsproblem er den nye ungdomsuddannelse for unge med særlige behov fra august 2007, idet kommunernes udgifter hertil i 2007 og 2008 kan være konteret flere forskellige steder i det kommunale regnskabsystem. Den vækst, der kan konstateres fra 2007 til 2008, må i høj grad antages, at skyldes netop den nye uddannelse, men kan også skyldes ændret konteringsmæssig praksis i forbindelse med kommunernes overtagelse af opgaven, hvilket formentlig også er baggrunden for det store udgiftsfald fra 2006 til 2007.

Et særligt forhold fremhæves af udviklingsrådet i Region Nordjylland og omhandler svingende efterspørgsel på undervisningstilbud til voksne døve i regionens lands- og landsdelsdækkende tilbud på Aalborgskolen. Regionsrådet konstaterer endvidere en tendens til, at kommunerne vurderer mere individuelt, hvilke ydelser de ønsker at købe til den enkelte borger. Udviklingsrådet oplyser, at rådet har drøftet den væsentlige reduktion i aktiviteten på Aalborgskolen, som forstærkes af, at der bliver skåret i kursernes længde, at holdene bliver større, og at der gives flere afslag end tidligere.

5.3.2. Økonomisk udvikling

Før kommunalreformen indgik specialundervisning for voksne i en samlet opgørelse, der også omfattede specialpædagogisk bistand til småbørn. Efter reformen er udgifter til voksenspecialundervisning optaget på en særskilt regnskabsfunktion, men herudover er ordblindeundervisning og tilbud under hospitalsophold overført til henholdsvis staten og regionerne og indgår derfor ikke længere under denne funktion. Beløbene til disse to områder blev ved bloktilskudsopgørelsen i forbindelse med kommunalreformen skønnet til knap 80 mio. kr. Følgende sammenligning kan opgøres, hvor der tages højde for disse ændringer:

5.3.3. Klagesager

Klagenævnet har i 2007 ikke afsluttet behandlingen af klager vedrørende specialundervisning for voksne. Der er dog indkommet et mindre antal sager, men disse er ifølge nævnets årsrapport først afsluttet i 2008¹.

5.4. Udviklingen for ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov

Ungdomsuddannelsen behandles i udviklingsrådenes redegørelser, ligesom der i uddannelsens første levetid er gennemført og pågår fortsat indsamling af oplysninger som grundlag for en løbende evaluering og med henblik på en re-

1. Årsrapport 2007 fra Klagenævnet for vidtgående specialundervisning