

tioner samt gratis, vejledende bistand til kommunernes udredning i de mest komplicerede og specialiserede enkeltstager, hvor den fornødne ekspertise ikke kan forventes at være til stede i den enkelte kommune, samt til at sikre vidensudvikling og -formidling på social- og specialundervisningsområderne.¹

4. UDVIKLINGSRÅDENES REDEGØRELSE

I det følgende foretages en samlet sammenfatning af udviklingsrådenes redegørelser struktureret efter de overordnede temaer, der danner baggrund for ovenstående vurdering. De regionale udviklingsråd er nedsat til løbende at følge udviklingen på det sociale område og specialundervisningsområdet efter kommunalreformen. Udviklingsråd består af repræsentanter fra kommuner, regioner og brugerorganisationer.² Hvert råd sender inden den 1. maj i årene 2008 til 2010 en redegørelse til Velfærdsministeriet og Undervisningsministeriet. Grundlaget for udviklingsrådenes redegørelser er årlige redegørelser fra kommunalbestyrelserne og regionsrådet samt eventuelle udtalelser fra handicapråd og brugerorganisationer. Redegørelserne danner basis for ministrenes løbende vurdering af, hvordan kommunalbestyrelserne og regionsrådene varetager deres opgaver efter kommunalreformen.

Der er mulighed for, at ministrene kan fastsætte særlige temaer, som udviklingsrådene skal behandle i deres redegørelser. Der er på specialundervisningsområdet ikke fastsat særlige temaer for 2007, da det har været vurderingen, at samspillet mellem det obligatoriske indhold i udviklingsrådenes redegørelser og andre oplysningskilder vil udgøre et tilstrækkeligt grundlag for at vurdere udviklingen i 2007.

Udviklingsrådene sekretariatsbetjenes af de regionale statsforvaltninger, og rådernes redegørelser samt grundlaget for disse kan findes på udviklingsrådenes hjemmesider via www.statsforvaltning.dk/udviklingsraad

4.1. Samarbejdet mellem kommunalbestyrelser og regionsråd

Samarbejdet mellem kommunerne og mellem kommuner og region, herunder i hvilket omfang kommunerne anvender hinandens og regionens tilbud, er et overordnet fokusområde i udviklingsrådenes redegørelser. Samarbejdet om indgåelse af de årlige rammeaftaler behandles særskilt. Disse aftaler fastlægger rammerne for samarbejdet på dele af socialområdet og specialundervisningsområdet og omfatter de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud og tilbud til personer med tale-, høre- eller synsvanskeligheder, herunder kommunikationscentre, som en kommunalbestyrelse har overtaget enten ved kommunalreformens ikrafttræden i henhold til lov om visse proceduremæssige spørgsmål i forbindelse med kommunalreformen eller i henhold til § 7 d i lov om specialundervisning for voksne³. Der kan herudover være samarbejde mellem kommunalbestyrelserne og regionsrådet samt mellem kommunalbestyrelserne indbyrdes om opgaveløsningen. På specialundervisningsområdet er kommunalbestyrelser ved lov forpligtede til at samarbejde om at tilvejebringe de nødvendige tilbud. Dette fremgår af folkeskoleloven (§ 47, stk. 4) og af lov om specialundervisning for voksne (§ 6h, stk. 4).

Udviklingsrådene vurderer overordnet kommunalbestyrelserne og regionsrådenes samarbejde som velfungerende. Dette gælder generelt for samarbejdet, og specifikt i forhold til samarbejdet om forberedelse og indgåelse af den årlige rammeaftale. Der tilkendegives desuden positive forventninger til det fremtidige samarbejde. Der er dog også udsagn om, at arbejdet er tidskrævende, tidspresset og i nogen udstrækning opleves som dobbeltarbejde. Enkelte kommuner vurderer samarbejdet som mindre godt og peger på, at det har været vanskeligt at få overblik over visitationsproces, målgrupper, økonomi m.v.

3. Bekendtgørelse om kommunalbestyrelsens årlige redegørelse til regionsrådet og rammeaftalen mellem regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen på specialundervisningsområdet (BEK nr. 354 af 24/04/2006).

1. VISO er hjemlet i § 13 i lov om social service, og de nærmere regler er udmøntet i Bekendtgørelse om den nationale videns- og specialrådgivningsorganisation – VISO (BEK nr. 161 af 10. marts 2006). De specifikke regler om anvendelse af VISO på specialundervisningsområdet fremgår af de ovennævnte bekendtgørelser for de enkelte områder.

2. Udviklingsrådene er nedsat i henhold til § 188 i Lov om social service, og retningslinjerne for rådernes arbejde, herunder hvilke krav der er til indhold og form i rådernes redegørelser fremgår af Bekendtgørelse om udviklingsråd som led i kommunalreformen (BEK nr. 162 af 10. marts 2006) og Vejledning om udviklingsråd som led i kommunalreformen (VEJ nr. 106 af 12. december 2006).