

Der har i 2007 været store vanskeligheder forbundet med at få valide elevtal for folkeskolens specialundervisning, da indsamlingen er udvidet og omlagt til individniveau. Hertil kommer, at kommunernes indberetninger i visse tilfælde er for mangelfulde. Det har derfor mod forventning ikke været muligt at have færdige statistikker for skoleåret 2007/08 klar primo 2008 (indsamlingen for et skoleår foretages med skæringsdato 5. september i skoleåret, fx 5. september 2007 for skoleåret 2007/08). Undervisningsministeriet samarbejder med UNI-C, Statistik & Analyse samt Danmarks Statistik for dels at få kvalitetssikret og formidlet allerede indkomne data (folkeskolens specialundervisning), dels at sikre indsamling af data for specialundervisning for voksne. For ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov pågår et arbejde med at kvalitetssikre indsamlede data for aktiviteten fra 1. august 2007 til 31. januar 2008. Et andet problem vedrørende datagrundlaget for denne redegørelse er, at ikke alle kommuner har indberettet oplysninger til de regionale udviklingsråd. Også i forhold til de enkelte spørgsmål varierer det, hvor mange kommuner der har besvaret disse.

Samlet set er det usikkert at sammenligne aktiviteterne før og efter kommunalreformen på det foreliggende grundlag. Flere af udviklingsrådene anbefaler derfor, at der arbejdes for bedre statistikløsninger som grundlag for rådernes arbejde. Undervisningsministeriet støtter dette og vil fortsat arbejde for at tilvejebringe valide data på specialundervisningsområdet, herunder at undgå dobbeltarbejde i kommuner og på skoler med sådanne indberetninger. Det er ligeledes et mål at sikre en tættere koordinering mellem udviklingsrådenes sekretariater.

3. KOMMUNALREFORMEN PÅ SPECIAL- UNDERVISNINGSSOMRÅDET

Kommunalreformen på specialundervisningsområdet blev udmøntet i *Lov 592 af 24. juni 2005* om ændring af lov om folkeskolen, lov om specialundervisning for voksne, lov om forberedende voksenundervisning (FVU-loven) og forskellige andre love (Udmøntning af kommunalreformen, for så vidt angår specialundervisning, forberedende voksenundervisning, ordblindundervisning m.v.).