

Skriftlig redegørelse

(Redegørelsen er optrykt i den ordlyd, hvori den er modtaget).

Redegørelse af 10/6 08 om udviklingen på specialundervisningsområdet efter kommunalreformen.

(Redegørelse nr. R 15).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

1. INDLEDNING

Med kommunalreformen, som trådte i kraft 1. januar 2007, er myndigheds- og finansieringsansvaret for folkeskolens specialundervisning, herunder specialpædagogisk bistand til førskolebørn og specialundervisning for voksne samlet hos kommunalbestyrelserne. Regionsrådene har ansvar for drift, udvikling og koordinering af lands- og landsdelsdækkende tilbud samt for tilbud til voksne personer med tale, høre- eller synsvanskeligheder.

Det var kommunalreformens mål at sikre, at opgaverne fremover i højere grad skulle løses tæt på borgerne og i så tæt samarbejde som muligt med de almindelige tilbud, samtidig med at de specialiserede tilbud blev fastholdt og videreudviklet. Herved skulle organisationen af området fremstå klarere og enklere for borgerne. For at nå disse mål blev der etableret en række redskaber, fx den nye nationale videns- og specialrådgivningsorganisation, VISO, og rammeaftalerne mellem kommuner og region om de regionale undervisningstilbud, som skulle støtte kommunerne i deres opgaveløsning. De regionale udviklingsråd blev nedsat for at sikre, at man fra centralt hold kunne følge udviklingen. I de første tre år efter reformens ikrafttræden skal udviklingsrådene afgive redegørelser til undervisningsministeren på specialundervisningsområdet og til velfærdsministeren om udviklingen på det sociale område.

Det blev i forbindelse med kommunalreformens behandling i Folketinget tilkendegivet, at undervisningsministeren ville udarbejde en samlet redegørelse og vurdering til Folketinget på baggrund af udviklingsrådenes redegørelser.

Det er denne redegørelse, jeg hermed forelægger for Folketinget, og som skal ses i sammenhæng med velfærdsministerens redegørelse om udviklingen på socialområdet. Redegørel-

sens fokus er primært på de specialundervisningstilbud, der er direkte berørt af kommunalreformen, men redegørelsen behandler også den nye ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, som trådte i kraft 1. august 2007 og udspringer af tilbud givet efter lov om specialundervisning for voksne.

Grundlaget for redegørelsen er, foruden redegørelserne fra de regionale udviklingsråd, også Årsrapport fra Klagenævnet for vidtgående specialundervisning og statistiske oplysninger fra Danmarks Statistik og UNI-C, Statistik & Analyse.

Der er grund til at rose kommunalbestyrelser, regionsråd og udviklingsrådene (og sekretariaterne) for det store arbejde, der ligger til grund for udviklingsrådenes redegørelser. Det har været en krævende opgave, som er løst på fin vis. Endvidere opfordres til, at redegørelsernes konklusioner bliver drøftet både på kommunalt og regionalt niveau samt i udviklingsrådene med henblik på den fremtidige opgaveløsning

2. SAMMENFATTENDE VURDERINGER AF UDVIKLINGEN PÅ SPECIALUNDERVISNINGSSOMRÅDET

2.1. Kommunernes opgavevaretagelse på specialundervisningsområdet

Der er hverken i udviklingsrådenes redegørelser for specialundervisningen eller i de andre kilder indikationer på grundlæggende problemer i 2007, og det er derfor den overordnede vurdering, at overgangen fra amtskommunal til kommunal drift er gået godt for specialundervisningen. Området er dog fortsat præget af omstillinger, herunder tilpasninger i styring og administration samt nye samarbejdsparter. Kommunerne arbejder seriøst med opgaverne og har i det første år i meget vid udstrækning opretholdt amternes specialundervisningstilbud og øvrig specialpædagogiske bistand.

Elev- og deltagerantal vurderes at være overvejende stabile med tendens til mindre stigninger i kommunernes egne specialiserede specialklasser og specialskoler. Det er dog vanskeligt at drage endelige konklusioner herom, da datagrundlaget er spinkelt, og sammenligninger før og efter kommunalreformen vanskeliggøres på grund af ændringer i både regelgrundlag og indsamlingsmetoder.

Oplysningerne fra udviklingsrådenes redegørelser peger på, at tilbudsmønstret hidtil er upå-