

I mange lande – også i Europa – er mennesker blevet dræbt eller truet på livet for at udnytte deres ret og frihed til at ytre sig om religiøse emner i form af bøger, film og tegninger. De har stået fast på de principper og værdier, som er fundamentet for vore frie samfund: politisk og religiøs frihed, ligeret for alle, folkestyre, fri presse, ytringsfrihed, kritisk tænkning og kritisk tilgang til informationer, ideer og tro.

Det er disse fælles værdier, vi skal kæmpe for. Vi skal med alle ligesindede være fælles i forsvaret for frihedsrettighederne. Vi skal med større styrke tale med én stemme i kampen for frihed og fred i verden. Vi skal med fasthed stå sammen i kampen mod terror.

Kl. 09:39

Formanden:

Ja, tak til statsministeren for besvarelsen.

Så går vi over til forhandlingen, og den første ordfører, der får ordet, er fru Inger Støjberg som ordfører for forespørgerne.

Kl. 09:39

Forhandling

(Ordfører for forespørgerne)

Inger Støjberg (V):

Det er eksamenstid, og mange studerende sætter sig til eksamensbordet med sommerfugle i maven. Det kan være afgørende, hvilke fag man skal op i, og der kan være stor forskel på, hvor tilfreds man er med lige præcis det spørgsmål, man trækker. Også her i Folketinget er det eksamenstid, men til forskel fra verden udenfor har partierne selv indflydelse på, hvilke fag man kommer op i. Her hos os er eksamen jo en konsekvens af de forslag, ens parti har fremsat i årets løb.

Socialdemokraterne har nok af fag at komme op i: 29 velfærdsrettigheder, 30 frihedsrettigheder til kommunerne, 9 teser, 9 valg og Ritt Bjerregaards røde skole. Jo, bredden i fagene er unægtelig stor. Viljen til at tage fuldt pensum er dog ikke til stede. Partiformanden har således nægtet at tage fuldt pensum i Den Røde Skole. Partiformanden vil ganske enkelt ikke op i den del, der handler om skatter, endog til trods for at skatter i det hele taget og boligbeskatning i særdeleshed altid har været en særlig socialdemokratisk disciplin, hvor man er udstyret med en overordentlig stor kreativitet.

Ritt Bjerregaards røde skole skuffede da bestemt heller ikke i dette fag, som må siges at høre til den kreative fagrække i skolen. F.eks.

foreslog skolens elever og lærere, at gevinsten af værdistigninger på ejerboliger skal beskattes med mellem 10 og 30 pct.

Venstres holdning til skattespørgsmålet er klar. Vi står fast på skattestoppet og afventer nu Skattekommisionens forslag. Men ejendomsværdiskatten har vi fredet. Vi har sat som forudsætning, at skatten på arbejde skal ned, samt at der skal være en ordentlig social balance i ændringerne. Hos os er skattespørgsmålet nemlig ikke et kreativt fag med plads til vilde ideer – nej, det er et praktisk fag.

Men ét er uskyldig snak om teser og politikudvikling, noget andet er handling og integritet på de store og bærende linjer. Økonomisk ansvarlighed går forud for alt andet, har fru Helle Thorning-Schmidt sagt flere gange, men vi står foran en række store økonomiske udfordringer, som også en ansvarlig opposition burde tage bestik af. Med en så lav arbejdsløshed og overskredne kommunale budgetter skal foden lettes fra speederen i disse år, hvis vi skal bevare en stabil og sund økonomi uden behov for drastiske pakker og indgreb.

En tidligere socialdemokratisk finansminister tog os på sightseeing langs kanten af den økonomiske afgrund. Denne regering er heldigvis en lidt mere påpasselig turguide og vælger derfor en rute i god afstand fra afgrunden. Det får selvfølgelig adrenalinen til at pumpe langsommere, men økonomisk ansvarlighed er nu engang ikke underholdning.

For nylig så er jeg en artikel i Fyens Stiftstidende om 83-årige Arlette Andersen, som tager rundt på landets gymnasier og holder oplæg for unge. Emnet for hendes oplæg er i høj grad den tatovering, hun bærer rundt på. Tatoveringen fik hun nemlig i en tysk koncentrationslejr, den er et fangenummer. Arlette Andersen har været i koncentrationslejr, og hun overlevede. Nu har hun påtaget sig at tage rundt og minde nutidens unge om, at der gemmer sig uhyrligheder i vores europæiske fortid. Det gjorde indtryk, og jeg kan faktisk ikke beundre hende nok for det, hun gør, for det er vigtigt, at vi alle husker på vores fortid og lærer af de uhyrligheder, den bragte, ikke mindst i Europa.

For unge gymnasieelever er krig og ødelæggelse ofte langt væk i bevidstheden, men Europa har så langtfra altid været fredeligt. Det var først med efterkrigstidens samarbejde, at Europas lande fandt fredeligt sammen i en sådan grad, at nogle i dag kan gå og glemme Europas blodige fortid.