

sig sådan for alle opgaver, man afleverer fælles. Men man har altså i regeringen en idé om, at det overhovedet kan lade sig gøre at aflevere en fælles opgave, et fælles projekt, og så skrive, hvem der har skrevet hvad.

Jeg vil gerne sige, at hvis man har brugt et halvt år på at arbejde sammen om et fælles projekt og efter det halve år er i stand til at sige, hvem der har skrevet hver enkelt sætning, hvem der har tænkt hver enkelt tanke, burde man da dumpe den opgave, for så har man da overhovedet ikke forstået noget som helst af, hvad det vil sige at arbejde sammen.

Jeg synes, regeringen burde indse, at den her underlige idé om at forbyde gruppeeksamen var en fejl. Det er helt o.k. at begå fejl, man skal bare indrømme, når man gør det, i stedet for at holde stædigt fast i, at det, man nu engang har besluttet sig for, er det rigtige. Lærerne synes, det er en dårlig idé, eleverne synes, det er en dårlig idé, de studerende synes, det er en dårlig idé, selv Dansk Industri, som jeg ved regeringen læner sig meget op af og ofte lytter til, synes, det her er fuldstændig hul i hovedet. Under valgkampen var det jo også klokkeklart for enhver, at der er flere medlemmer af Venstres folketingsgruppe, som synes, det er hul i hovedet at afskaffe gruppeeksamen.

Jeg håber, at regeringen kan se, at det her projekt forbyd gruppeeksamen er dumpet, og jeg håber, at regeringen er stor nok til at se, når den begår en fejl.

Kl. 11:32

Formanden:

Der er ønske om en kort bemærkning fra Sophie Løhde.

Kl. 11:32

Sophie Løhde (V):

Under førstebehandlingen af forslaget gjorde ordføreren for Enhedslisten et meget stort nummer ud af at sige, at afskaffelsen af gruppeeksamen havde medført store økonomiske problemer for uddannelsesinstitutionerne, fordi det ifølge ordføreren skulle være økonomisk dyrere at føre eleverne op til eksamen enkeltvis end i gruppe.

I dag har vi slet ikke hørt ordføreren komme ind på økonomien, og derfor vil jeg bare spørge ordføreren, om det så er, fordi man hos Enhedslisten har erkendt, at det sådan set forholder sig sådan, at censorerne bliver betalt pr. studerende, og at det derved ikke bliver dyrere, om der er tre studerende inde på samme tid, eller om de kom-

mer individuelt til eksamen efter hinanden, idet der jo altså er tale om en stykpris.

Kl. 11:33

Formanden:

Fru Johanne Schmidt-Nielsen.

Kl. 11:33

Johanne Schmidt-Nielsen (EL):

En af de indvendinger, som uddannelsesinstitutionerne er kommet med, er, at det er dyrere at lade folk gå til individuel eksamen end at lade folk gå til gruppeeksamen. Det er, fordi den enkelte institution har en vurdering af, at man altså kan klare gruppeeksamen på kortere tid. Jeg har sådan set ikke noget behov for at blande mig i, hvordan man på den enkelte institution vurderer det.

Jeg vil bare gøre regeringen opmærksom på, at det her forbud mod gruppeeksamen altså også har medført økonomiske problemer, men det er sådan set ikke kernen i det, vi diskuterer i dag.

Det, vi diskuterer i dag, er frihed til at vælge de eksamensformer, der fungerer. Det, vi diskuterer i dag, er, at regeringen vil indskrænke den frihed, man tidligere har givet uddannelsesinstitutionerne til at vælge, hvad det er for en eksamensform, der fungerer lige præcis hos dem.

Ud over det er jeg altid meget, meget villig til at diskutere økonomiske problemer på uddannelsesinstitutionerne med regeringen. Jeg synes, det er dejligt, hvis regeringen åbner op for at tage den diskussion om, at man nemlig generelt på uddannelsesområdet står med store, store økonomiske problemer.

Jeg vil sige til ordføreren: Ja, ordføreren har ret. En af de indvendinger, der har været fra uddannelsesinstitutionerne, er, at det koster mere at lade folk gå til individuelle eksamener, men diskussionen i dag handler om frihed til eksamensformer.

Kl. 11:34

Formanden:

Den sidste korte bemærkning er fra fru Sophie Løhde.

Kl. 11:34

Sophie Løhde (V):

Jeg er glad for, at ordføreren for Enhedslisten igen i dag gør det helt klart, at der er kortere tid ved en gruppeeksamen end ved en individuel eksamen. Derfor vil jeg spørge ordføreren, om det ikke rent logisk i hvert fald må være sådan, at man har bedre mulighed for at komme til orde ved en individuel eksamen end ved en gruppeeksamen, al den stund der ikke er nogen