

indføre gruppeeksamen end at tage hensyn til de fagligt svage elever, der jo altså ifølge undersøgelsen har svært ved at klare sig godt til en gruppeeksamen.

I Venstre er vi ikke i tvivl. Vi vælger det sidste, og jeg skal på den baggrund også meddele, at vi ikke kan støtte beslutningsforslaget her i dag.

Kl. 10:34

Formanden:

Ja tak. Der er ønske om korte bemærkninger, og jeg vil lige nævne, at jeg har noteret mig hr. Rasmus Prehn, Hr. Per Clausen, fru Christine Antorini, fru Pernille Vigsø Bagge og fru Kirsten Brosbøl, og det vil sige, at den første, som fra talerstolen får en kort bemærkning, er hr. Rasmus Prehn.

Kl. 10:34

Rasmus Prehn (S):

Jeg vil høre, om ikke Venstres ordfører kan bekræfte, at der i det forslag, der lægges frem, ikke lægges op til, at der alene skal være tale om gruppebaserede prøver, men en kombination, altså at man giver friheden til, at man på de enkelte uddannelsesinstitutioner selv kan vælge, hvornår det giver mening at lave en individuel eksamen, og hvornår det giver mening at lave en gruppebaseret eksamen. Der står ikke noget om at tvinge alene gruppebaserede eksamener ned over hovedet på folk. Det har der aldrig været tale om.

Ordføreren fra Venstre bruger selv eksemplet med kørekort. Jeg vil høre Venstres ordfører: Kunne man forestille sig, at man, når man tog kørekort, alene skulle køre rundt i et lukket køreanlæg fuldstændig uden nogen andre trafikanter? Ville man være en særlig god bilist, hvis man godt nok kunne finde ud af at skifte gear og bruge kobling, men ikke kunne finde ud af at navigere i trafikken? Ville det give mening? Og er det i virkeligheden ikke det, der er situationen her, nemlig at der er fokus på, at vi har brug for meget mere arbejdskraft, der er god til at samarbejde, som kan finde ud af at fungere i en gruppe? Er det så ikke også det, man skal måles og vejes på i en eksamenssituation – at man er i stand til at fungere som en gruppe, at man er i stand til at samarbejde? Det er jo en meget vigtig kompetence at få målt.

Venstres ordfører refererer igen og igen til undersøgelsen fra Aalborg Universitet, og det er jo bl.a. professor Anette Kolmos, der har foretaget den, og hun har bedt mig understrege, at man ud fra den under ingen omstændigheder kan

konkludere, at de studerende synes, at man har tendens til at få højere karakterer ved gruppeeksamen. Det, der står indirekte i rapporten, er, at man ofte står i en styrket situation til eksamen, ved at man er sammen om tingene, men det andet kan slet ikke konkluderes, og det vil jeg gerne have ordførerens bekræftelse af.

Kl. 10:36

Formanden:

Fru Sophie Løhde.

Kl. 10:36

Sophie Løhde (V):

I Venstre mener vi, at eksamensbeviset skal tilhøre den enkelte, men dermed ikke sagt, at vi har afskaffet gruppearbejde og det at lære at arbejde sammen i grupper. Det kan man som studerende gøre lige så tosset, man vil, og ja, man kan sågar aflevere en rapport – jeg ved godt, at fru Christine Antorini ikke ønsker at erkende, at man kan det – og man behøver ikke skrive navne på de forskellige afsnit, idet man blot skal op til en individuel eksamination.

Så vil fru Christine Antorinis påstå, at en sådan rapport ikke tæller, men så ved jeg ikke, hvordan fru Christine Antorini kan svare mig på, hvordan den ikke kan tælle, for censorerne og eksaminator må jo alt andet lige have læst rapporten for at kunne eksaminere den enkelte, og derved tæller rapporten også og bliver brugt ved større skriftlige opgaver på bl.a. universitetet og handelshøjskolen.

Kl. 10:37

Formanden:

Så er det hr. Rasmus Prehn for en yderligere kort bemærkning. Det er først, når den røde lampe lyser alene, at taletiden er brugt. Den gule lampe adviserer, at man skal forberede sig på at stoppe, når den røde lampe bliver tændt. Hr. Rasmus Prehn.

Kl. 10:37

Rasmus Prehn (S):

Kan Venstres ordfører bekræfte, at der i det her forslag intet som helst står om, at eksamensbeviset ikke skal tilhøre den enkelte, og at den enkelte ikke skal måles? Det står der jo intet som helst om. Vi mener fra forslagsstillernes side nøjagtig som Venstre, at man skal have et individuelt eksamensbevis, men det er bare vigtigt i en tid, hvor erhvervslivet understreger det, hvor eksperter understreger det, at der også er fokus på samarbejdskompetencer, og det er altså det, som regeringen har forbudt uddannelsesinstitutionerne at have fokus på. Man må ikke have fokus