

tryk, at nogle simpelt hen fik for høje karakterer på grund af den her eksamensform? Så det kan godt være, at reglen var, at man skulle have en individuel karakter, men det var ikke det indtryk, som bl.a. de studerende, som jo altså var udsat for eksamen, havde. Den er den ene ting.

Så er der den anden ting, nemlig at der jo ingenting er i den nuværende lovgivning, der forbyder projektarbejde, gruppearbejde, fælles forberedelse, samarbejde om tingene – alle de kompetencer, som man selvfølgelig skal have ude på det private arbejdsmarked. Men det væsentlige er her, at man går til en individuel bedømmelse. Og det ligger vel ikke helt fjernt, at man også i en virksomhed, når man har arbejdet på et projekt, skal kunne gå alene til ledelsen og forklare, hvordan projektet hænger sammen, og at man der ikke skal være afhængig af, at man har sine kollegaer med for at kunne forklare projektet.

Kl. 10:22

**Formanden:**

Så er det fru Christine Antorini.

Kl. 10:22

**Christine Antorini (S):**

Jeg kan forstå på fru Charlotte Dyremose, at det gør ganske lidt indtryk, at Dansk Erhverv, Dansk Industri, Ingeniørforeningen og alle de andre fra arbejdsgiversiden finder det fantastisk vigtigt, at man også kan lave gruppeopgaven, og at den kan indgå i bedømmelsen. Jeg synes, det er ærgerligt, at det er De Konservative, der bare sådan slår ud med hånden og siger: Det lytter vi overhovedet ikke til.

For det er faktisk noget af det, som vi forholder os til, nemlig hvilket aftagende arbejdsmarked det er, der skal have de studerende, der kommer igennem det danske uddannelsessystem. De beder om det. Og hvorfor beder de om det? Fordi det er fuldstændig kunstigt – man bruger tiden på seriøst at arbejde med en stor og omfattende projektopgave af høj kvalitet, det er summen af alles indsats, der tæller, og man kan ikke skrive navn på, hvad hver enkelt har lavet. Men konsekvensen af regeringens forbud mod gruppeeksamen er, at hvis den her opgave skal tælle, hvis den skal vurderes, skal man skrive navn på hvert afsnit, man har skrevet. Jamen det har da ikke noget med virkelighedens arbejdsformer at gøre. Og i omverdenen beder de: Kan vi dog ikke få lov til at arbejde moderne også i det danske uddannelsessystem, som vi kunne, indtil regeringen fik afskaffet gruppeeksamen?

Kl. 10:24

**Formanden:**

Fru Charlotte Dyremose for en sidste kort bemærkning.

Kl. 10:24

**Charlotte Dyremose (KF):**

Før fru Christine Antorini svinger sig alt for højt op på den høje hest, må jeg sige, at så stod der jo altså også i svaret, at det tilføjes, at der ikke gjaldt noget krav om, at bedømmelsesgrundlaget skulle individualiseres.

Jeg ved godt, at der har kørt den her hetz om, at alt gruppearbejde nu er afskaffet. Det er ikke situationen, vil jeg sige til fru Christine Antorini. Sagen er den, at man stadig væk må arbejde i grupper, man må stadig væk lave fælles projekter, man opfordres faktisk til at gøre det, men det væsentlige er her, at vi har nogle eksamensformer, der sikrer, at der bliver en individuel bedømmelse, og at det oven i købet også er elevernes indtryk, at der bliver en individuel bedømmelse, så det arbejdsmarked, der skal aftage eleverne, også kan være sikker på, at den karakter, der er givet, afspejler en individuel bedømmelse, som sagtens kan være givet på grundlag af gruppearbejde.

Så jeg skal bare have fru Christine Antorini til at bekræfte, at man sagtens kan lave gruppearbejde og projektarbejde og forberedelse til eksamen i grupper inden for den lovgivning, vi har i dag.

Kl. 10:25

**Formanden:**

Fru Christine Antorini.

Kl. 10:25

**Christine Antorini (S):**

Det er jo stadig væk trist at konstatere, at fru Charlotte Dyremose bedre ved, hvad erhvervslivet har behov for, end selv samme erhvervsliv selv beder om at få lov til.

Om gruppearbejdet vil jeg sige: Jo, det har faktisk konsekvenser, for det, der jo sker, er, at hvis man får at vide, at ja, I må da gerne lave en gruppeopgave, I skal bare være klar over, at hvis den overhovedet skal tælle, så skal I skrive navn på hvert afsnit, og hvis ikke I vil skrive navn på hvert afsnit – og det kan man selvfølgelig ikke, for det er meningsløst i forhold til, at man har lavet en fælles projektopgave – så må den opgave, I har lavet, ikke tælle med i karakteren. Hvad betyder det? Det betyder, at de unge mennesker selvfølgelig tænker rationelt og spørger: Hvorfor skal vi dog arbejde på at lave en fælles opgave, når den ikke kan tælle med? Når De Konser-