

Læser man så videre i referatet, er Enhedslistens ordfører så venlig senere i debatten at komme med den serviceoplysning, at der i 2004 på Odense Lærerseminarium var 60 minutter til én studerende, 100 minutter til en gruppe på to og 130 minutter til en gruppe på tre.

De to oplysninger hænger jo simpelt hen ikke sammen, al den stund at de to studerende fik 20 minutter mindre til rådighed, og gruppen på tre studerende fik hele 50 minutter mindre til rådighed, altså knap en time mindre end eleven ved den individuelle eksamination.

Mit spørgsmål er derfor: Er det Enhedslisten og Odense Lærerseminarium, der er helt gal på den, eller er det den socialdemokratiske argumentation, som endnu en gang ikke passer til virkeligheden?

Kl. 10:10

Formanden:

Ja tak. Fru Christine Antorini.

Kl. 10:10

Christine Antorini (S):

Jeg synes, det er dejligt, at Venstres ordfører har sat sig så grundigt ind i debatten, og derfor håber jeg også, at Venstres ordfører har set de betænkeligheder, der er blevet rejst med hensyn til, om der nu bliver givet gruppekarakter, selv om der rent faktisk skal gives individuelle karakterer. Det gør der.

Jeg kan forstå, at Venstres ordfører så har kastet sig over de forskellige måder, man har valgt at gennemføre gruppeeksamen på forskellige studier på. Jeg vil sige det sådan, at vi som forslagsstillere ikke vil blande os detaljeret i, hvordan man gennemfører eksamenerne. Der er heldigvis stor valgfrihed, bortset fra ét punkt, nemlig muligheden for en gruppeeksamen. Derfor vil vi selvfølgelig ikke gå ind og diktere, at der skal være x minutter til den ene og y minutter til den anden. Det er princippet om valgfrihed mellem eksamensformer, og det er det, beslutningsforslaget går ud på, og det går ud på, at vi vender tilbage til det, der har fungeret rigtig godt i mange, mange år, indtil regeringen fjernede muligheden for gruppeeksamen – en eksamensform, der i øvrigt ikke har været klager over.

Kl. 10:11

Formanden:

Fru Sophie Løhde.

Kl. 10:11

Sophie Løhde (V):

Jeg synes bare, at ordføreren skal være opmærksom på, at de tidsangivelser, jeg nævnte, faktisk

var tilfældet på stort set samtlige uddannelser, før gruppeeksamen blev afskaffet.

Derudover er jeg opmærksom på, at den seneste undersøgelse fra Aalborg Universitet viser, at et markant flertal blandt de studerende selv vurderer, at der er en tendens til, at man får en højere karakter end fortjent ved gruppeeksamen end ved individuel eksamen. Derfor er der jo altså noget, der tyder på, at det ikke er helt i overensstemmelse med ønsket om, at der skal gives individuelle karakterer.

Med de faktuelle oplysninger, jeg gav før, om, at gruppeeksamen ikke giver længere eksaminationstid end den individuelle eksamen – faktisk snarere det modsatte – vil jeg høre ordføreren, om det så ikke forholder sig sådan, at man rent faktisk får bedre mulighed for at komme til orde ved den individuelle eksamen end ved gruppeeksamen, både set ud fra tid i minutter og ud fra den logiske konsekvens, at der ved en individuel eksamen ikke er mulighed for at få taget ordet fra sig, eller at man skal forholde sig til andre gruppemedlemmers upræcise udsagn, al den stund de jo ikke er til stede i lokalet.

Kl. 10:12

Formanden:

Fru Christine Antorini.

Kl. 10:12

Christine Antorini (S):

Jeg vil sige til fru Sophie Løhde, at jeg tror, at vi alle sammen kan komme med eksempler på eksamensformer, herunder en vifte af individuelle eksamener, som ved gud har varet så kort tid, at man har siddet i lokalet ganske kort tid.

Derfor vil jeg gerne understrege, at det, vi tager stilling til her, er muligheden for forskellige typer eksamensformer – og der skal selvfølgelig være kvalitet i alle eksamensformer, herunder både de individuelle eksamener og gruppeeksamenerne.

Det, der er afgørende for os, er, at man skal have eksamensformer, der afspejler forskellige undervisningsforløb. Jeg vil bede fru Sophie Løhde forholde sig til, at når man kommer ud på arbejdsmarkedet, arbejder man i den moderne verden faktisk i grupper, man er fælles om at lave projekter, og det er det, der giver mest værdi og kvalitet i den opgave, der kommer ud efterfølgende.

Som vi har fået indrettet det nu på grund af Venstre og Konservatives forbud mod gruppeeksamen, er det sådan, at hvis man laver en gruppeopgave og den skal tælle til bedømmelsen, skal man som studerende skrive navn på