

enskomstforhandlingerne. Og sådan nogle har vi haft, og sådan nogle har vi stadig kørende her i det danske samfund. Regeringen er ikke involveret i det.

Men som undervisningsminister er jeg selvfølgelig optaget af det forhold, at det i Danmark sammenlignet med andre lande ikke betaler sig særlig meget at tage en uddannelse. Man kan jo så filosofere over, hvad det skyldes. Jeg synes, at vi har fået anskuelsesundervisning her i den seneste måned, hvor der netop har været mange, der har talt for, at de lavtuddannede skulle have et ekstra løft, og derved reducerer man indirekte gevinsten ved at tage en uddannelse. Men det er jo også den danske model. Vi lægger meget vægt på lighed. Det er også det, der varetages i overenskomstforhandlingerne, og det er som sagt ikke en sag for regeringen – det forhandles efter den danske model af parterne.

Kl. 16:34

Anden næstformand (Søren Espersen):
Fru Pernille Vigsø Bagge.

Kl. 16:35

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Jeg kan jo ikke påstå, at ministerens svar kom som en voldsom overraskelse, men jeg tænkte alligevel, at jeg var nødt til at spørge. Der står jo i den her fine skrivelse, vi har fået sendt ud, at Folketinget har ændret reglerne for § 20-spørgsmål, og at det betyder, at § 20-spørgsmål fra og med dette folketingsår alene kan dreje sig om spørgsmål til en ministers politiske holdning til en aktuel sag.

Og det er da en hyperaktuel sag, at vi har rigtig store problemer med at rekruttere personale til den offentlige velfærdssektor, især pleje- og omsorgssektoren. Derfor synes jeg også, at det er rigtig relevant at få ministerens holdning til det lønniveau, der er på det her område, fordi vores gader i øjeblikket er fyldt med lige præcis de her faggrupper, som skriger på en højere løn.

Kl. 16:35

Anden næstformand (Søren Espersen):
Ministeren.

Kl. 16:35

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg tror, at Folketingets regler skal forstås på den måde, at det er ministerens holdning inden for ministerens arbejdsområde, det handler om. Og sammenligninger af overenskomster, lønforhold mellem grupper er altså ikke mit område. Alligevel var jeg høflig og besvarede det set fra en undervisningsvinkel.

Det betaler sig ikke ret godt at uddanne sig i Danmark, det er helt generelt. Jeg gav også et aktuelt pædagogisk bidrag til forståelsen af, hvorfor vi har så stor lighed i Danmark – at det betaler sig mindre at uddanne sig end i de fleste andre lande.

Kl. 16:36

Anden næstformand (Søren Espersen):
Fru Pernille Vigsø Bagge.

Kl. 16:36

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Jeg kan også forstå på ministeren, at det er ministerens holdning, at det skal belønnes bedre at uddanne sig. Og da det egentlig er ministeren, der har i hvert fald det øverste ansvar for at rekruttere personale til lige præcis de her fag, kunne man så forestille sig, at ministeren, når ministeren indirekte siger, at det ikke er en passende livsløn, man får i forbindelse med de her uddannelser, kunne tænke sig tage nogle initiativer i forhold til at sikre en bedre livsløn? Det kunne jo være, at ministerens holdning til, at det skal kunne betale sig at uddanne sig, kunne få et løft ved, at ministeren tog nogle initiativer. Lige præcis de her faggrupper hører jo under ministerens område.

Kl. 16:37

Anden næstformand (Søren Espersen):
Ministeren.

Kl. 16:37

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg har hverken udtrykt direkte eller indirekte holdninger til noget, som jeg ikke er minister for. Jeg har blot konstateret, at Danmark sammenlignet med andre lande har mindre lønforskelle og derfor også mindre lønforskelle mellem højt- og lavtuddannede. Og da jeg gættede på, at det var noget i den retning, som spørgeren var interesseret i, oplyste jeg det uden på nogen måde at udtrykke et ønske om, at der skal være større forskel. For det er ikke mit område, og det er noget, der forhandles. Og den seneste måneds begivenheder viser jo, at der nærmest er et folkekrav om det modsatte, nemlig at der skal være mindre forskel.

Kl. 16:37

Anden næstformand (Søren Espersen):
Fru Pernille Vigsø Bagge.

Kl. 16:37

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Jeg synes alligevel, at det kunne være meget relevant at få ministerens egen holdning til, om ministeren mener, at det er værd at uddanne sig