

ens støtteparti og det andet regeringsparti ønsker at vende tilbage til et borgerligt gymnasium. Så jeg vil gerne høre, hvad det er for grundlæggende ændringer, som ministeren forestiller sig.

Kl. 14:04

Formanden:
Ministeren.

Kl. 14:04

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan bedre lide de formuleringer, som jeg selv er kommet med, frem for de formuleringer, der her gengives på en måde, som jeg ikke kan acceptere.

Jeg har været ualmindelig konstant i det, jeg har sagt om gymnasireformen. Jeg har nemlig sagt, at der var problemer omkring almen studieforbereelse. Hvad er det lærerne og eleverne siger? De siger det samme. Jeg har sagt, at der er elementer af krampagtig tværfaglighed. Det fornemmer jeg også at der er ret bred enighed om. Jeg har sagt, at jeg forstår elevernes ønske om, at de i forbindelse med den store opgave kan få lidt vejledning. Jeg har sagt, at der kan være brug for at give skolerne større frihed til at tilrettelægge undervisningen med respekt for de fastsatte mål. Det er det, jeg har sagt hele vejen igennem.

Det kan godt være, at det er surt for fru Christine Antorini, men der er altså ret bred opbakning blandt lærerne og eleverne til det, som jeg hele tiden har gået og sagt. Så synes jeg også, at det er tiden, at vi gør noget ved det.

Kl. 14:05

Formanden:

Fru Christine Antorini.

Kl. 14:05

Christine Antorini (S):

Nu er det jo ikke bare ud af den blå luft, at jeg citerer ministeren for at sige, at der skal ske betydelige ændringer af gymnasireformen. Det er taget ordret fra en artikel i Berlingske Tidende, som ministeren har udtalt sig til. Derfor synes jeg faktisk, det er væsentligt, at vi får en drøftelse af, om ministeren egentlig mener grundlæggende ændringer, eller om ministeren mener det sidste – det håber jeg sandelig – nemlig ændringer med en respekt for en gymnasireform, der har en række gode nye elementer, som er blevet evalueret.

For bare at nævne en af tingene, var et af målene, at naturfagene skulle styrkes. Det er blevet dokumenteret i den eksterne evaluering, at naturfagene er blevet styrket. Vi har i fællesskab,

Socialdemokratiet, De Radikale, Venstre, De Konservative og Dansk Folkeparti, løbende justeret nogle af de ting, som ministeren nævner. Det er noget, som vi i fællesskab har været enige om. Det er f.eks., at det, der hedder AT, skal ligge lidt anderledes, fylde lidt mindre.

Derfor vil jeg gerne spørge ministeren igen: Hvad er det for nogle grundlæggende ændringer? Eller er det de her små fornuftige justeringer, ministeren egentlig taler om?

Kl. 14:06

Formanden:
Ministeren.

Kl. 14:06

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg forstår ikke, at vi skal pindehugges om fru Christine Antorinis udlægninger af, hvad jeg har sagt. Mit indlæg i Weekendavisen var klokkeklart, og det svarede fuldstændig til det, som jeg har sagt her.

Der er nogle værdier i gymnasireformen, bl.a. at det på visse måder er blevet mere studieforberedende end det tidligere gymnasium var, men der er så sandelig også nogle problemer. Dem vil jeg løse i en totrinsraket, så vi tager det, der har at gøre med afbureaukratisering og lettelser af livet for både lærere og elever, nu og så på længere sigt tager de mere grundlæggende eller mere vigtige ting, hvor vi skal have råd fra følgegruppen og måske fra Gymnasierådet.

Det har jeg sagt hele tiden og til bevidsthed. Jeg forstår ikke, hvorfor vi skal have en diskussion af, hvad jeg har sagt, når jeg i den grad har sagt det samme – og tilmed med bred opbakning fra sektoren. Lad os dog tale om det, som jeg troede vi skulle snakke om. Jeg var klar til at begynde at snakke substans, men det kan vi så gøre ved en anden lejlighed.

Kl. 14:07

Formanden:

Jeg skal lige sige, at der er en medspørger, hr. Martin Henriksen, og før fru Christine Antorini kan stille det sidste spørgsmål, er det medspørgeren. Hr. Martin Henriksen, værsgo.

Kl. 14:07

Martin Henriksen (DF):

Jeg synes, at det er alle tiders, at undervisningsministeren er så klar i mælet, at han siger, at der er grundlæggende problemer forbundet med reformen, og vi er fra Dansk Folkepartis side helt indstillet på at kigge på, om der er behov for at lave nogle ting grundlæggende om.

Jeg kunne godt tænke mig at spørge ind til nogle andre elementer i det nuværende gymna-